



Escola Secundária da Ramada

Critérios e Instrumentos de Avaliação - Ensino Profissional

Componente Técnica

INSTALAÇÃO E MANUTENÇÃO DE EQUIPAMENTOS INFORMÁTICOS	DOMÍNIO APRENDER A CONHECER/APRENDER A FAZER	%	INSTRUMENTOS	Peso
	Conforme programa da componente da formação técnica (DGFV/2006)	80	Realização de testes de avaliação práticos/teóricos	50%
			Realização de fichas de trabalho em sala de aula	10%
			Realização de trabalhos individuais/grupo*	20%
	Compreensão e expressão em língua portuguesa			
	Utilização das tecnologias de informação e comunicação			
* Em caso de o professor optar por não realizar trabalho individual/grupo a percentagem dos testes corresponde a 70%				
DOMÍNIO APRENDER A CONVIVER/APRENDER A SER	%	INSTRUMENTOS	Peso	
Iniciativa; Responsabilidade; Cooperação; Solidariedade; Ética	20	Registo de observação	20%	



Escola Secundária da Ramada

Critérios e Instrumentos de Avaliação - Ensino Profissional

Componente Técnica

COMUNICAÇÃO DE DADOS	DOMÍNIO APRENDER A CONHECER/APRENDER A FAZER	%	INSTRUMENTOS	Peso	
	Conforme programa da componente da formação técnica (DGFV/2006)	80	Realização de testes de avaliação práticos/teóricos	50%	
	Compreensão e expressão em língua portuguesa		Realização de fichas de trabalho em sala de aula	10%	
	Utilização das tecnologias de informação e comunicação		Realização de trabalhos individuais/grupo*	20%	
	* No caso de o professor optar por não realizar trabalho individual/grupo a percentagem dos testes corresponde a 70%				
	DOMÍNIO APRENDER A CONVIVER/APRENDER A SER	%	INSTRUMENTOS	Peso	
	Iniciativa; Responsabilidade; Cooperação; Solidariedade; Ética	20	Registo de observação	20%	



Escola Secundária da Ramada

Critérios e Instrumentos de Avaliação - Ensino Profissional

Componente Técnica

SISTEMAS DIGITAIS E ARQUITETURA DE COMPUTADORES	DOMÍNIO APRENDER A CONHECER/APRENDER A FAZER	%	INSTRUMENTOS	Peso
	Conforme programa da componente da formação técnica (DGFV/2006)	80	Testes	80 %
	Compreensão e expressão em língua portuguesa		Trabalhos Individuais/Grupo	
	Utilização das tecnologias de informação e comunicação		Trabalhos em sala de aula	
	DOMÍNIO APRENDER A CONVIVER/APRENDER A SER	%	INSTRUMENTOS	Peso
Iniciativa; Responsabilidade; Cooperação; Solidariedade; Ética	20	Registo de observação	20%	



Escola Secundária da Ramada

Critérios e Instrumentos de Avaliação - Ensino Profissional

Componente Técnica

ELETRÓNICA FUNDAMENTAL	DOMÍNIO APRENDER A CONHECER/APRENDER A FAZER	%	INSTRUMENTOS	Peso
	Conforme programa da componente da formação técnica (DGFV/2006)	80	Testes	80%
	Compreensão e expressão em língua portuguesa		Trabalhos práticos	
	Utilização das tecnologias de informação e comunicação		Relatórios de trabalhos práticos	
	DOMÍNIO APRENDER A CONVIVER/APRENDER A SER	%	INSTRUMENTOS	Peso
Iniciativa; Responsabilidade; Cooperação; Solidariedade; Ética	20	Registo de observação	20%	



Escola Secundária da Ramada

Critérios e Instrumentos de Avaliação - Ensino Profissional

Componente Técnica

TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	DOMÍNIO APRENDER A CONHECER/APRENDER A FAZER	%	INSTRUMENTOS		Peso
	Conforme programa da componente da formação técnica (DGFV/2006)	80	Testes	50%	80%
	Compreensão e expressão em língua portuguesa		Trabalhos Individuais/Grupo	20% (*)	
	Utilização das tecnologias de informação e comunicação		Atividades em sala de aula	10%	
	DOMÍNIO APRENDER A CONVIVER/APRENDER A SER		%	INSTRUMENTOS	
	Iniciativa; Responsabilidade; Cooperação; Solidariedade; Ética	20	Registo de observação		20%

(*) caso não se realizem Trabalhos Individuais/Grupo a percentagem dos Testes será de 70%