



## Escola Secundária da Ramada

---

### Critérios de Avaliação / Instrumentos de Avaliação de Educação Tecnológica 8º Ano - Ensino Básico

---

Os critérios a aplicar na avaliação dos alunos em Educação Tecnológica - 8º ano, não existindo nenhum programa curricular a nível nacional para o 3º ciclo, foi em parte baseado no programa curricular estabelecido para o 2º ciclo e na deliberação realizada no Departamento de Artes e Tecnologias, bem como no documento “O Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória”, homologado pelo Despacho n.º 6478/2017, 26 de julho.

Para a avaliação dos alunos será tido em conta o seu desenvolvimento em diferentes competências que os alunos deverão mobilizar com vista ao sucesso das suas aprendizagens.

#### **Domínios**

Saber e Saber Fazer > Aprendizagens, conhecimentos e competências

#### **Avaliação e Instrumentos de recolha de informação**

A avaliação será desenvolvida nas modalidades de avaliação formativa e sumativa utilizando diferentes instrumentos (elencados abaixo) que irão refletir as diferentes competências. Cada instrumento de avaliação apresentada ao aluno indicará as competências envolvidas.

Fichas de trabalho; Trabalhos práticos; Capa individual do portefólio; Trabalhos de pesquisa; Listas de verificação e grelhas de observação.

Trabalhos de pesquisa individual; Trabalho de projeto em grupo.



## Escola Secundária da Ramada

Áreas de Competência			
	Processos tecnológicos	Recursos e utilizações tecnológicas	Desenvolvimento pessoal e social
<b>Domínios Saber e Saber Fazer</b>	<p>Interiorizar as finalidades da disciplina. compreender conceitos e palavras-chave a ela inerentes.</p> <p>Compreender a importância da tecnologia como forma de resposta às necessidades humanas.</p> <p>Reconhecer os materiais de acordo com a tipologia, classificação e formas comerciais.</p>	<p>Respeitar as normas de higiene e segurança.</p> <p>Reconhecer as ferramentas necessárias para a elaboração dos trabalhos práticos.</p> <p>Utilizar corretamente e em segurança as ferramentas necessárias para a prossecução dos trabalhos.</p> <p>Revelar uso adequado das tecnologias de informação para todas as situações necessárias.</p> <p>Representar e explorar gráficamente ideias de objetos.</p> <p>Elaborar a cotagem.</p> <p>Desenhar à mão livre peças simples.</p> <p>Demonstrar interesse e empenho na aprendizagem das noções básicas de programação dos dispositivos (drones/robôs).</p> <p>Demonstra curiosidade na investigação e aplicação de soluções para os problemas tecnológicos que possam surgir na implementação das atividades.</p> <p>Assumir responsabilidades de organização e preparação das atividades individuais e ou de grupo, cumprindo com empenho e brio as tarefas inerentes.</p>	<p>Participar ativamente nas tarefas propostas revelando responsabilidade e empenho nas aprendizagens.</p> <p>Participar na organização e limpeza da sala de aula.</p> <p>Demonstrar ser autónomo, responsável e organizado.</p> <p>Demonstrar espírito de iniciativa.</p> <p>Expressar-se corretamente utilizando a língua portuguesa.</p> <p>Respeitar os direitos e deveres dos alunos (Regulamento Interno da ESR).</p> <p>Participar no trabalho de grupo respeitando a opinião dos outros.</p> <p>Respeitar e relacionar-se com os outros alunos no desenvolvimento dos trabalhos de grupo.</p> <p>Respeitar os direitos de autor e referenciar as fontes de informação.</p>



## Escola Secundária da Ramada

Domínios	Perfil de aprendizagens específicas integrando descritores de desempenho				
	1	2	3	4	5
Saber e Saber Fazer	O aluno não desenvolve as competências essenciais para o 8º ano de escolaridade em 7 competências	O aluno desenvolve as competências essenciais para o 8º ano de escolaridade em 7 competências	O aluno desenvolve as competências essenciais para o 8º ano de escolaridade em 11 competências	O aluno desenvolve as competências essenciais para o 8º ano de escolaridade em 16 competências	O aluno desenvolve as competências essenciais para o 8º ano de escolaridade em 22 competências

Os instrumentos de avaliação a aplicar serão selecionados da lista apresentada de acordo com a especificidade de turma/aluno.