



## Escola Secundária da Ramada Ensino Básico - 7º ano

### Critérios de Avaliação - TIC

DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	INSTRUMENTOS
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	<p>1. Conhecer diferentes sistemas operativos e mecanismos de segurança;</p> <p>2. Adotar práticas seguras de instalação, atualização, configuração e utilização de ferramentas digitais;</p> <p>3. Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade; adotar comportamentos seguros na utilização de ferramentas digitais;</p> <p>4. Adotar práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e na navegação na Internet;</p> <p>5. Ler, compreender e identificar mensagens manipuladas ou falsas; Identificar os riscos do uso inapropriado de imagens, de sons e de vídeos;</p> <p>6. Respeitar as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo.</p>	
Investigar e pesquisar	<p>7. Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes;</p> <p>8. Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa;</p> <p>9. Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa;</p> <p>10. Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações para apoiar o processo de investigação e de pesquisa online;</p> <p>11. Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver;</p> <p>12. Analisar criticamente a qualidade da informação;</p> <p>13. Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.</p>	Observação direta;  Ficha de trabalho;
Comunicar e colaborar	<p>14. Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; Selecionar as soluções tecnológicas (mais adequadas para realização de trabalho colaborativo e comunicação) que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos;</p> <p>15. Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados;</p> <p>16. Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.</p>	Trabalho individual/grupo;  Trabalho Projeto
Criar e inovar	<p>17. Compreender e utilizar técnicas elementares (enquadramento, ângulos, entre outras) de captação e edição de imagem, som, vídeo e modelação 3D;</p> <p>18. Analisar que tipos de problemas podem ser resolvidos usando, imagem, som, vídeo, modelação e simulação;</p> <p>19. Decompor um objeto nos seus elementos constituintes;</p> <p>20. Desenhar objetos, produzir narrativas digitais, utilizando as técnicas e materiais adequados de captação de imagem, som, vídeo e modelação, tendo em vista soluções adequadas a um problema ou projeto;</p> <p>21. Mobilizar os conhecimentos sobre as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo e modelação 3D;</p> <p>22. Integrar conteúdos provenientes de diferentes tipos de suportes, para produzir e modificar, de acordo com normas e diretrizes conhecidas, artefactos digitais criativos para exprimir ideias, sentimentos e propósitos específicos.</p>	



Domínios	perfil de aprendizagens específicas integrando descritores de desempenho				
	1	2	3	4	5
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais; Investigar e pesquisar; Criar e inovar.	O aluno não desenvolve as competências essenciais para o 7º ano de escolaridade em menos de 20% das aprendizagens	O aluno desenvolve as competências essenciais para o 7º ano de escolaridade entre [20%,50%[ das aprendizagens	O aluno desenvolve as competências essenciais para o 7º ano de escolaridade entre [50%,70%[ das aprendizagens	O aluno desenvolve as competências essenciais para o 7º ano de escolaridade entre [70%,90%[ .das aprendizagens	O aluno desenvolve as competências essenciais para o 7º ano de escolaridade entre [90%,100%] .das aprendizagens

Os instrumentos de avaliação a aplicar serão selecionados da lista apresentada de acordo com a especificidade de turma/aluno.