



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - GEOMETRIA DESCRITIVA A

FINALIDADES DA DISCIPLINA

- perceção dos espaços, das formas visuais e das suas posições relativas;
- visualização mental e representação gráfica de formas reais ou imaginadas;
- interpretação de representações descritivas de formas;
- comunicação através de representações descritivas;
- utilização, com propriedade, do vocabulário específico da geometria descritiva;
- formulação e resolução de problemas, espírito crítico e capacidade criativa;
- gradual autoexigência de rigor e espírito crítico;
- realização pessoal, por forma a adquirir autonomia de procedimentos e de raciocínio, espírito de solidariedade, entreatajuda e cooperação.

ANOS	BLOCOS	SUB-BLOCOS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS
10°	INTRODUÇÃO À GEOMETRIA DESCRITIVA	Geometria Descritiva Tipos de projeção Sistemas de representação	Conhecedor, Sabedor, Culto, Informado (A, B, D, I) Crítico e Analítico (B, C, D, I) Indagador e Investigador (C, D, F, I) Respeitador da diferença/ do outro (B, E, F) Sistematizador e Organizador (A, B, C, D, F, I) Questionador (D, F, I) Comunicador (B, E, F, I) Autoavaliador (A, B, C, D, F, H, I) Participativo e Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável e Autônomo (B, C, D, E, F) Cuidador de si e do outro (E, F, I) Criativo (B, C, D)
		Introdução ao estudo dos sistemas de representação triédrica e diédrica	
	REPRESENTAÇÃO DIÉDRICA	Ponto	
		Segmento de reta	
		Reta	
		Plano	
		Figuras planas I	
		Interseções (Reta/Plano e Plano/Plano)	
		Sólidos I	
		Métodos Geométricos Auxiliares I: Mudança de Diedros de Projeção	
		Rotações	
		Figuras planas II	
		Sólidos II	
		11°	
Métodos Geométricos Auxiliares II: Rebatimento de planos não projetantes			
Figuras planas III			
Sólidos III			
Sombras			
Secções			
Interseções de retas com sólidos			
REPRESENTAÇÃO AXONOMÉTRICA	Introdução à Representação Axonométrica		
	Axonometrias Oblíquas ou Clinogonais: Cavaleira e Planométrica		
	Axonometrias Ortogonais: Trimetria, Dimetria e Isometria		
	Representação Axonométrica de formas tridimensionais		

	BLOCOS	DOMÍNIOS	%	0 A 7	8 A 9	10 A 13	14 A 17	18 A 20
10º	INTRODUÇÃO À GEOMETRIA DESCRITIVA REPRESENTAÇÃO DIÉDRICA	▪ Conhece os conceitos	8	Cumprer menos de 20% das AE lecionadas	Cumprer, entre 21% e 40% das AE, lecionadas	Cumprer, entre 41% e 60% das AE, lecionadas	Cumprer, entre 61% e 80% das AE, lecionadas	Cumprer, entre 81% e 100% das AE, lecionadas
		▪ Conhece os processos construtivos	8					
		▪ Conhece o vocabulário específico da geometria descritiva	7					
		▪ Aplica os processos construtivos	65					
		▪ Executa traçados rigorosos e com qualidade gráfica	6					
		▪ Aplica as normas gráficas	6					

	BLOCOS	DOMÍNIOS	%	0 A 7	8 A 9	10 A 13	14 A 17	18 A 20
11º	REPRESENTAÇÃO DIÉDRICA REPRESENTAÇÃO AXONOMÉTRICA	▪ Conhece os conceitos	8	Cumprer menos de 20% das AE lecionadas	Cumprer, entre 21% e 40% das AE, lecionadas	Cumprer, entre 41% e 60% das AE, lecionadas	Cumprer, entre 61% e 80% das AE, lecionadas	Cumprer, entre 81% e 100% das AE, lecionadas
		▪ Conhece os processos construtivos	8					
		▪ Conhece o vocabulário específico da geometria descritiva	7					
		▪ Aplica os processos construtivos	65					
		▪ Executa traçados rigorosos e com qualidade gráfica	6					
		▪ Aplica as normas gráficas	6					

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
Grelha de observação direta das operações realizadas durante a execução dos trabalhos e das intervenções orais	Trabalhos decorrentes das atividades desenvolvidas nas aulas
Provas de avaliação expressamente propostas	Trabalhos realizados nas atividades desenvolvidas nas aulas

Os instrumentos de avaliação a aplicar serão selecionados da lista apresentada de acordo com a especificidade de turma/aluno