

Critérios de Avaliação – ECONOMIA – A

Áreas de Competências - PA

Exemplos do Contributo da Educação Económica para estas áreas de competências (expressa através das competências transversais enunciadas no documento das Aprendizagens Essenciais em Economia A ao longo dos 12 anos de escolaridade)

A - Linguagens e textos	Mobilizar diferentes fontes de informação económica na construção de respostas para os problemas investigados.
B - Informação e comunicação	Recolher, tratar e interpretar informação económica e mobilizar a mesma na construção de respostas para os problemas estudados. Representar gráfica, e estatisticamente a informação económica.
C - Raciocínio e resolução de problemas	Investigar problemas económicos e sociais, ancorado em questões economicamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê). Representar gráfica e estatisticamente a informação económica, proveniente de trabalho de campo (observação direta) e diferentes fontes documentais (observação indireta) e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados.
D - Pensamento crítico e pensamento criativo	Aplicar o conhecimento económico e as metodologias de estudo, de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais.
E - Relacionamento interpessoal	Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem.
F - Desenvolvimento pessoal e autonomia	Realizar projetos, identificando problemas e colocando questões-chave, economicamente relevantes.
G - Bem-estar, saúde e ambiente	Desenvolver uma relação harmoniosa com o meio natural e social, assumindo o seu comportamento num contexto de bem-estar individual e coletivo.
H - Sensibilidade estética e artística	Comunicar os resultados da investigação, mobilizando a linguagem verbal, icónica, estatística e gráfica, adequada ao contexto.
I - Saber científico, técnico e tecnológico	Localizar, no espaço e no tempo, fenómenos económicos (físicos e humanos) e processos que intervêm na sua configuração, usando corretamente a terminologia económica. Mobilizar corretamente o vocabulário e as técnicas económicas para explicar a interação dos diferentes fenómenos. Comunicar os resultados da investigação, usando diferentes suportes técnicos, incluindo as TIC.



CrITÉrios de AvaliaÇão – ECONOMIA – A

Tema	Subtema	%	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: Conhecimentos, capacidades e atitudes	Conceitos	Instrumentos de AvaliaÇão¹	Perfil do aluno
A atividade económica e a ciência económica	Realidade social e ciências sociais	10	<ul style="list-style-type: none"> • Explicitar a especificidade do objeto de estudo da Economia; • Explicar em que consiste o problema económico relacionando com os conceitos de escolha e de custo de oportunidade; • Identificar os agentes económicos (Famílias, Empresas, Estado e Resto do Mundo) e explicar as suas funções; • Explicar as principais atividades económicas e a sua complementaridade (produção, distribuição e redistribuição dos rendimentos e utilização dos rendimentos). 	<ul style="list-style-type: none"> • Realidade social • Ciências sociais • Fenómenos sociais • Fenómenos sociais totais • Fenómenos económicos • Ciência económica • Objeto da Economia • Problema económico • Escolha • Custo de oportunidade • Agente económico • Atividade económica 	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação • Testes escritos • Relatórios • Questionários • Trabalho individual • Trabalho em pequeno grupo • Apresentação oral • Listas de verificação • Registos descritivos 	A; B; C; H; I
	Fenómenos sociais e fenómenos económicos A Economia como ciência- objeto de estudo A atividade económica e os agentes económicos.					
Necessidades e consumo	Necessidades – noção e classificação Consumo – noção e tipos	10	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar necessidades e consumo (necessidades: individuais e coletivas, primárias, secundárias e terciárias; consumo: final e intermédio, público e privado, individual e coletivo); • Explicar de que forma o rendimento influencia a estrutura do consumo, verificando a evolução dos coeficientes orçamentais (lei de Engel); 	<ul style="list-style-type: none"> • Necessidades • Classificação das necessidades • Consumo • Bens e serviços • Tipos de consumo • Estrutura do consumo • Coeficiente orçamental • Lei de Engel 		A; C; D; E; F; G;

CrITÉrios de Avaliação – ECONOMIA – A

	<p>Padrões de consumo – diferenças e fatores explicativos</p> <p>A sociedade de consumo</p> <p>Consumismo e responsabilidade social do consumidor</p> <p>A defesa dos consumidores</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Explicitar de que modo outros fatores influenciam as escolhas dos consumidores (preço, inovação tecnológica, moda e publicidade); • Problematizar o papel do consumidor na atual sociedade de consumo (sociedade de consumo, consumismo e consumerismo). 	<ul style="list-style-type: none"> • Sociedade de consumo • Consumismo • Consumerismo 	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação • Testes escritos • Relatórios • Questionários • Trabalho individual • Trabalho em pequeno grupo • Apresentação oral • Listas de verificação • Registos descritivos 	
<p>A produção de bens e de serviços</p>	<p>Bens – noção e classificação</p> <p>Produção e processo produtivo. Setores da atividade económica</p> <p>Fatores de produção – noção e</p>	<p>20</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar e classificar os bens económicos (materiais e serviços, de produção e de consumo, duradouros e não duradouros, substituíveis e complementares); • Explicitar em que consiste a produção e o processo produtivo, relacionando-a com os setores de atividade económica; • Caracterizar os fatores produtivos (recursos naturais, trabalho e capital) e reconhecer a importância da sua combinação para a atividade de produção; • Calcular e interpretar indicadores associados ao fator 	<ul style="list-style-type: none"> • Bem • Bem livre • Bem económico • Bens materiais e imateriais • Bens de produção • Bens de consumo • Bens duradouros e não duradouros • Bens substituíveis e bens complementares • Produção • Setores de atividade 	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação • Testes escritos • Relatórios • Questionários • Trabalho individual • Trabalho em pequeno grupo • Apresentação oral • Listas de verificação • Registos descritivos 	<p>A; B; C; D; F; G; I</p>

CrITÉrios de AvaliaÇão – ECONOMIA – A

<p>classificaÇão</p> <p>A combinaÇão dos fatores de produÇão</p>		<p>trabalho (populaÇão ativa e inativa, taxas de atividade e taxas de desemprego);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicitar caraterísticas do desenvolvimento tecnológico, identificando os seus benefícios e custos (automaÇão, informatizaÇão e robotizaÇão; desemprego: tecnológico, repetitivo e de longa duraÇão); • Distinguir a combinaÇão dos fatores produtivos a curto prazo da de longo prazo; • Avaliar a combinaÇão dos fatores produtivos a curto) prazo, explicitando em que consiste a lei dos rendimentos marginais decrescentes, tal implica: <ul style="list-style-type: none"> - Definir e calcular a produtividade dos fatores produtivos (total, média e marginal); - Calcular os valores da produÇão total e da produtividade marginal, em funÇão das variaÇões do fator trabalho; • Avaliar a combinaÇão dos fatores produtivos a longo prazo, tal implica: <ul style="list-style-type: none"> - Definir e calcular custos de produÇão (fixos, variáveis, médios e totais); - Definir economias de escala, deseconomias de escala e rendimentos à escala, identificando fatores que as influenciam; - Identificar medidas que poderão melhorar a combinaÇão dos fatores produtivos (organizaÇão do processo produtivo, progresso técnico, formaÇão dos recursos humanos e InvestigaÇão e Desenvolvimento). 	<p>económica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Processo produtivo • Fator de produÇão • Recursos naturais: renováveis e não renováveis • Trabalho • PopulaÇão ativa e inativa • Taxa de atividade • Taxa de desemprego • Desemprego e crescimento económico de um país • Desenvolvimento tecnológico • InformatizaÇão e automaÇão • Desemprego tecnológico, repetitivo e de longa duraÇão • FormaÇão ao longo da vida • TerciarizaÇão • Riqueza e capital • Capital financeiro e técnico • Capital natural e humano • Investimento em capital humano • FunÇão de produÇão • Curto e longo prazos • Substituibilidade dos fa- 		
--	--	--	---	--	--

Critérios de Avaliação – ECONOMIA – A

				tores de produção <ul style="list-style-type: none"> • Produtividade • Fatores determinantes da produtividade • Produtividade e aumentos salariais • Produtividade média • Produtividade marginal • Lei dos rendimentos marginais decrescentes • Custos de produção • Custos fixos e variáveis • Custos totais • Custo médio total • Custos marginais • Economias e deseconomias de escala 		
Preços e mercados	Mercado – noção e exemplos de mercados O mecanismo do mercado A estrutura dos mercados	15	<ul style="list-style-type: none"> • Explicitar o conceito económico de mercado; • Caracterizar as componentes do mercado – procura e oferta; • Relacionar procura e preço – lei da procura – e fazer a sua representação gráfica; • Relacionar os deslocamentos da curva da procura com as alterações das suas determinantes (rendimento, preferência dos consumidores e preço dos outros bens); • Relacionar oferta e preço - lei da oferta – e fazer a sua representação gráfica; • Relacionar os deslocamentos da curva da oferta com as 	<ul style="list-style-type: none"> • Mercado • Procura • Procura individual • Determinantes da procura • Curva da procura • Procura agregada • Deslocações da procura • Oferta • Oferta individual • As determinantes da oferta • Curva da oferta • Oferta agregada • Mercado de concorrência perfeita 	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação • Testes escritos • Relatórios • Questionários • Trabalho individual • Trabalho em pequeno grupo • Apresentação oral • Listas de verificação • Registos descritivos 	A; B; C; D; G; H; I

CrITÉrios de AvaliaÇão – ECONOMIA – A

			<p>alterações das suas determinantes (custo dos fatores de produção, tecnologia e preço dos outros bens);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distinguir deslocamentos ao longo da curva, da procura e da oferta, de deslocamentos da curva, da procura e da oferta; • Explicar o significado das situações de equilíbrio (preço e quantidade de equilíbrio) e de desequilíbrio (excesso de procura e excesso de oferta), a partir da representação gráfica; • Caracterizar o mercado de concorrência perfeita; • Caracterizar diferentes estruturas do mercado de concorrência imperfeita (monopólio, oligopólio e concorrência monopolística). 	<ul style="list-style-type: none"> • Pressupostos do mercado de concorrência perfeita • Preço e quantidade de equilíbrio • Mercados de concorrência imperfeita • Mercado de monopólio • Tipos de barreiras no mercado monopolista • O poder de mercado • O papel do Estado na limitação da ação do monopolista • Oligopólio • Fusões e aquisições 		
Moeda e inflação	<p>A evolução da moeda - formas e funções</p> <p>O preço de um bem – noção e componentes</p> <p>A inflação – noção e medida</p>	15	<ul style="list-style-type: none"> • Justificar o aparecimento da moeda e descrever a sua evolução, caracterizando os diversos tipos de moeda (moeda-mercadoria, moeda metálica, moeda papel, papel moeda e moeda escritural); • Explicar as funções da moeda (meio de pagamento, medida de valor e reserva de valor); • Relacionar as novas formas de pagamento com a evolução tecnológica; • Explicitar fatores que influenciam a formação dos preços (custos de produção e mecanismo de mercado); • Distinguir os conceitos de inflação, deflação e desinflação; 	<ul style="list-style-type: none"> • Moeda • Funções • Troca direta • Troca indireta • Moeda-mercadoria • Moeda metálica • Moeda papel • Papel moeda • Moeda escritural • Desmaterialização da moeda • Preço • Custo de produção • Inflação • Deflação 	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação • Testes escritos • Relatórios • Questionários • Trabalho individual • Trabalho em pequeno grupo • Apresentação oral • Listas de verificação • Registos descritivos 	<p>A; B; C; D; F; G;</p>

Critérios de Avaliação – ECONOMIA – A

			<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar Índice de Preços no Consumidor (IPC) e taxa de inflação, calculando essa taxa a partir do IPC; • Explicar consequências da inflação (no valor da moeda e no poder de compra). 	<ul style="list-style-type: none"> • Estagnação • Depreciação do valor da moeda • Poder de compra • Deterioração do poder de compra • Índice de preços no consumidor • Taxa de inflação 		
Rendimentos e distribuição dos rendimentos	A atividade produtiva e a formação dos rendimentos A repartição funcional e pessoal dos rendimentos A redistribuição dos rendimentos Rendimento Disponível dos Particulares – componentes e cálculo	15	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir distribuição pessoal de distribuição funcional dos rendimentos; • Caracterizar os rendimentos primários (salários, lucros, juros e rendas); • Distinguir salário nominal de salário real • Explicitar, recorrendo a diferentes indicadores (limiar de pobreza e risco de pobreza, antes e após transferências sociais, rácio S80/S20 e S90/S10, índice de Gini, curva de Lorenz, rendimento nacional per capita), desigualdades da distribuição pessoal dos rendimentos, referindo causas explicativas dessas desigualdades; • Explicar em que consiste a redistribuição dos rendimentos, evidenciando o papel do Estado nesse processo; • Referir as componentes do Rendimento Disponível dos Particulares (RDP) e calcular o valor do RDP (remunerações do trabalho, rendimentos de empresa e propriedade, transferências correntes: internas e externas, impostos diretos e contribuições sociais). 	<ul style="list-style-type: none"> • Repartição dos rendimentos • Repartição funcional dos rendimentos • Repartição pessoal dos rendimentos • Rendimentos Primários • Rendimentos secundários • Desigualdades económicas e sociais • Indicadores económicos – curvas de Lorenz, rendimento <i>per capita</i> e leque salarial • Salário nominal e salário real • Redistribuição do rendimento - políticas fiscal, social e de preços 	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação • Testes escritos • Relatórios • Questionários • Trabalho individual • Trabalho em pequeno grupo • Apresentação oral • Listas de verificação • Registos descritivos 	A; B; C; D; F; G; I

CrITÉrios de AvaliaÇão – ECONOMIA – A

<p>Utilização dos rendimentos</p>	<p>A utilização dos rendimentos – o consumo e a poupança</p> <p>Os destinos da poupança. A importância do investimento</p> <p>O financiamento da atividade económica - autofinanciamento e financiamento externo</p> <p>O investimento em Portugal e o investimento português no estrangeiro</p>	<p>15</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Caraterizar as formas de utilização dos rendimentos (consumo e poupança), integrando a variável tempo nessas decisões; • Caraterizar as aplicações da poupança – entesouramento, depósitos e investimento; • Caraterizar a formação de capital (formação bruta de capital fixo e variação de existências), explicando a sua importância numa economia; • Explicar as funções do investimento na atividade económica (substituição, inovação e aumento da capacidade produtiva); • Distinguir os diversos tipos de investimento (material, imaterial e financeiro), justificando a importância do investimento em Investigação e Desenvolvimento na atividade económica; • Interpretar a evolução dos fluxos de Investimento Direto Estrangeiro (IDE) para Portugal e de Portugal para o estrangeiro; • Distinguir financiamento interno (autofinanciamento) de financiamento externo, caracterizando as diferentes formas deste tipo de financiamento (financiamento externo: direto e indireto); • Relacionar o crédito bancário com o financiamento externo indireto e o mercado de títulos com o financiamento externo direto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Poupança • Os destinos da poupança • Investimento • As funções do investimento • A formação do capital • Os tipos de investimento • Investigação e desenvolvimento (I&D) • Financiamento • Autofinanciamento e financiamento externo • Financiamento externo direto e indireto • Crédito • Juro • Taxa de juro • Operações ativas e passivas • Funções e formas de crédito • Criação de moeda • Instituição financeira • Banco de Portugal • Funções do Banco de Portugal • Mercado de títulos • Mercado bolsista • Produtos financeiros • Investimento interno e 	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação • Testes escritos • Relatórios • Questionários • Trabalho individual • Trabalho em pequeno grupo • Apresentação oral • Listas de verificação • Registos descritivos 	<p>A; B; C; D; E; F; G; I</p>
--	--	-----------	--	---	---	---



Critérios de Avaliação – ECONOMIA – A

				<p>externo</p> <ul style="list-style-type: none">• Investimento público e privado• Investimento direto estrangeiro• Investimento direto de Portugal no estrangeiro		
--	--	--	--	--	--	--

¹ Para cada um dos temas serão selecionados alguns dos instrumentos de avaliação indicados



Critérios de Avaliação – ECONOMIA – A

Temas	Perfil de aprendizagens específicas integrando descritores de desempenho				
	0-5	6-9	10-13	14-17	18-20
A ATIVIDADE ECONÓMICA E A CIÊNCIA ECONÓMICA	O aluno não adquire as aprendizagens essenciais definidas para este domínio	O aluno adquire algumas aprendizagens essenciais definidas para este domínio	O aluno adquire as aprendizagens essenciais definidas para este domínio	O aluno adquire bem as aprendizagens essenciais definidas para este domínio	O aluno adquire muito bem as aprendizagens essenciais definidas para este domínio
NECESSIDADES E CONSUMO	O aluno não adquire as aprendizagens essenciais definidas para este domínio	O aluno adquire algumas aprendizagens essenciais definidas para este domínio	O aluno adquire as aprendizagens essenciais definidas para este domínio	O aluno adquire bem as aprendizagens essenciais definidas para este domínio	O aluno adquire muito bem as aprendizagens essenciais definidas para este domínio
A PRODUÇÃO DE BENS E SERVIÇOS	O aluno não adquire as aprendizagens essenciais definidas para este domínio	O aluno adquire algumas aprendizagens essenciais definidas para este domínio	O aluno adquire as aprendizagens essenciais definidas para este domínio	O aluno adquire bem as aprendizagens essenciais definidas para este domínio	O aluno adquire muito bem as aprendizagens essenciais definidas para este domínio
PREÇOS E MERCADOS	O aluno não adquire as aprendizagens essenciais definidas para este domínio	O aluno adquire algumas aprendizagens essenciais definidas para este domínio	O aluno adquire as aprendizagens essenciais definidas para este domínio	O aluno adquire bem as aprendizagens essenciais definidas para este domínio	O aluno adquire muito bem as aprendizagens essenciais definidas para este domínio
MOEDA E INFLAÇÃO	O aluno não adquire as aprendizagens essenciais definidas para este domínio	O aluno adquire algumas aprendizagens essenciais definidas para este domínio	O aluno adquire as aprendizagens essenciais definidas para este domínio	O aluno adquire bem as aprendizagens essenciais definidas para este domínio	O aluno adquire muito bem as aprendizagens essenciais definidas para este domínio
RENDIMENTOS E DISTRIBUIÇÃO DOS RENDIMENTOS	O aluno não adquire as aprendizagens essenciais definidas para este domínio	O aluno adquire algumas aprendizagens essenciais definidas para este domínio	O aluno adquire as aprendizagens essenciais definidas para este domínio	O aluno adquire bem as aprendizagens essenciais definidas para este domínio	O aluno adquire muito bem as aprendizagens essenciais definidas para este domínio
UTILIZAÇÃO DOS RENDIMENTOS	O aluno não adquire as aprendizagens essenciais definidas para este domínio	O aluno adquire algumas aprendizagens essenciais definidas para este domínio	O aluno adquire as aprendizagens essenciais definidas para este domínio	O aluno adquire bem as aprendizagens essenciais definidas para este domínio	O aluno adquire muito bem as aprendizagens essenciais definidas para este domínio



Critérios de Avaliação – ECONOMIA – A

Domínios	Perfil de aprendizagens específicas integrando descritores de desempenho				
	0-5	6-9	10-13	14-17	18-20
INTRODUÇÃO	O aluno não adquire as aprendizagens essenciais definidas para este domínio	O aluno adquire algumas aprendizagens essenciais definidas para este domínio	O aluno adquire as aprendizagens essenciais definidas para este domínio	O aluno adquire bem as aprendizagens essenciais definidas para este domínio	O aluno adquire muito bem as aprendizagens essenciais definidas para este domínio
ASPETOS FUNDAMENTÁIS DA ATIVIDADE ECONÓMICA	O aluno não adquire as aprendizagens essenciais definidas para este domínio	O aluno adquire algumas aprendizagens essenciais definidas para este domínio	O aluno adquire as aprendizagens essenciais definidas para este domínio	O aluno adquire bem as aprendizagens essenciais definidas para este domínio	O aluno adquire muito bem as aprendizagens essenciais definidas para este domínio