



ANO LETIVO 2019/2020

Escola Secundária da Ramada

Ensino Básico - 9º ano



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - MATEMÁTICA

PILARES DA EDUCAÇÃO	PARÂMETROS	DOMÍNIO	INSTRUMENTOS	PESO
Aprender a conhecer/ Aprender a fazer	<ul style="list-style-type: none">• Aquisição de conhecimentos de factos e de procedimentos• Construção e desenvolvimento do raciocínio matemático• Comunicação (oral e escrita) adequada à matemática• Resolução de problemas em diversos contextos	Conhecimentos Capacidades	Grelhas de registo <ul style="list-style-type: none">• Testes• Projetos de trabalho individual, grupo, e /ou interdisciplinar	60%
			Grelhas de registo <ul style="list-style-type: none">• Relatórios• Fichas• Trabalho em pequeno grupo• Projetos de trabalho individual, grupo, e /ou interdisciplinar	30%
Aprender a conviver/ Aprender a ser	<ul style="list-style-type: none">• Responsabilidade e integridade• Excelência e exigência• Curiosidade, reflexão e inovação• Cidadania, participação e Liberdade	Valores	Grelhas de observação	10%

DOMÍNIO DOS VALORES

VALORES	DESCRITORES	INSTRUMENTOS
<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade e integridade • Excelência e exigência • Curiosidade, reflexão e inovação • Cidadania, participação e Liberdade 	<ul style="list-style-type: none"> • Respeita-se a si mesmo e aos outros, em função do bem comum. • Assume a responsabilidade das suas ações. • Evidencia rigor no trabalho. • É perseverante, aspirando a superar-se. • Manifesta disponibilidade para aprender. • Tem uma atitude conciliadora na gestão de conflitos. • É interventivo e/ou empreendedor. • Procura novas soluções e aplicações 	<p>Grelhas de observação</p>

Pontuação	200
Cumpre todos os 8 descritores	100
Cumpre 7	90
Cumpre 6	80
Cumpre 5	60
Cumpre 4	50
Cumpre 3	40
Cumpre 2	30
Não cumpre	0