



Escola Secundária da Ramada

PERFIL DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS-Geografia (3º ciclo) 2019-20

Domínios (Aprendizagens essenciais)	Níveis de desempenho - descritores				
	1	2	3	4	5
<p>Localiza e compreende os lugares e as regiões (A; B; C; D; F; G; H; I) - 60%</p> <p>-Mobiliza diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo Google Earth, Google maps, GPS, SIG, ...).</p> <p>-Recolhe, trata e interpreta informação geográfica e mobiliza a mesma na construção de respostas para os problemas estudados.</p> <p>-Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, proveniente de trabalho de campo (observação direta) e diferentes fontes documentais (observação indireta) e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados.</p> <p>-Investiga problemas ambientais, ancorados em guiões de trabalho e questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê).</p> <p>-Identifica-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas.</p> <p>Problematiza e debate as inter-relações no território português e com outros espaços (C; D; E; F; G; H; I) - 20%</p> <p>-Aplica o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas.</p> <p>-Realiza projetos, identificando problemas e colocando questões-chave, geograficamente relevantes, a nível económico, político, cultural e ambiental, a diferentes escalas.</p> <p>Comunica e participa em Geografia (A; B; D; I) - 20%</p> <p>Seleciona as formas de representação da superfície terrestre, tendo em conta a heterogeneidade de situações e acontecimentos observáveis a partir de diferentes escalas</p>	<p>Não localiza nem compreende os lugares e as regiões.</p> <p>Não problematiza nem debate as inter-relações no território português e com outros espaços.</p> <p>Não comunica nem participa em Geografia.</p> <p>Nunca cumpre as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem.</p> <p>Não revela evolução na aprendizagem</p>	<p>. Revela muitas dificuldades em localizar e em compreender os lugares e as regiões.</p> <p>Revela muitas dificuldades em problematizar e em debater as inter-relações no território português e com outros espaços.</p> <p>Revela muitas dificuldades em comunicar e participar em Geografia.</p> <p>Raramente cumpre as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem.</p> <p>Revela pouca evolução na aprendizagem.</p>	<p>Localiza e compreende os lugares e as regiões.</p> <p>Problematiza e debate as inter-relações no território português e com outros espaços.</p> <p>Comunica e participa em Geografia.</p> <p>Cumpe algumas tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem.</p> <p>Revela evolução na aprendizagem</p>	<p>Localiza e compreende frequentemente os lugares e as regiões.</p> <p>Problematiza e debate frequentemente as inter-relações no território português e com outros espaços.</p> <p>Comunica e participa frequentemente em Geografia.</p> <p>Cumpe as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem.</p> <p>Revela clara evolução e autonomia na aprendizagem</p>	<p>Localiza e compreende sempre os lugares e as regiões.</p> <p>Problematiza e debate sempre as inter-relações no território português e com outros espaços.</p> <p>Comunica e participa sempre em Geografia.</p> <p>Cumpe a generalidade ou a totalidade das tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem.</p> <p>Revela grande evolução na aprendizagem e capacidade para trabalhar de forma autónoma.</p>