



**ESRAMADA - DEPLE, 2017/2020**

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO [CURSOS PROFISSIONAIS]**

<b>PEE</b>	<i>Pro-Qualitate</i> : Fazer emergir a qualidade do Saber em toda a comunidade educativa [APRENDER A CONHECER; APRENDER A FAZER; APRENDER A CONVIVER; APRENDER A SER ]
<b>Missão da escola</b>	Formar pessoas na sua relação com a diversidade dos saberes que lhes são proporcionados (...) não apenas o sucesso escolar, mas também o sucesso pessoal e social.
<b>Missão do DEPLE</b>	Assegurar a formação de alunos responsáveis, autônomos e solidários, com espírito democrático, pluralista, crítico e criativo, dotando-os de competências linguísticas em inglês, francês e espanhol.
<b>Visão do DEPLE</b>	Contribuir para a construção de relações positivas de entendimento global, tendo como referência os valores dos direitos humanos, através da aprendizagem das línguas estrangeiras (inglês, francês e espanhol) que valoriza a compreensão, a interação e a expressão, tanto na oralidade, como na escrita.

<b>MÓDULOS 1 - 9</b>			
<b>[APRENDER A CONHECER; APRENDER A FAZER]</b>	<b>COMPREENDER</b>	<b>COMPREENSÃO DO ORAL</b>	<b>10%</b>
		<b>LEITURA</b>	<b>15%</b>
	<b>FALAR</b>	<b>INTERAÇÃO ORAL</b>	<b>30%</b>
		<b>PRODUÇÃO</b>	
	<b>ESCREVER</b>	<b>ESCRITA <sup>(2)</sup></b>	<b>10%</b>
		<b>USO DA LÍNGUA</b>	
<b>TRABALHO DE PROJETO <sup>(3)</sup></b>		<b>15%</b>	
<b>[APRENDER A CONVIVER; APRENDER A SER ]</b>	<b>INICIATIVA - RESPONSABILIDADE - COOPERAÇÃO - SOLIDARIEDADE - ÉTICA - HIGIENE E SEGURANÇA PESSOAL E COLETIVA</b>		<b>20%</b>

*(1) A utilização de ferramentas tecnológicas é parte integrante do desenvolvimento curricular das disciplinas; Quando o aluno falta a testes ou elementos de avaliação cumpre-se o disposto no regulamento interno da escola;*

*O conjunto de testes realizado na Plataforma Moodle não informa o aluno sobre a classificação final na disciplina pois a plataforma realiza uma média simples, sem pesos ou ponderações.*

*(2) Quando o aluno não cumpre o tema será atribuída a classificação de 0% na competência pragmática e na competência linguística;*

*O desvio dos limites de extensão requeridos implica uma desvalorização de 10% no total da classificação final. Um texto com extensão inferior a 1/3 das palavras solicitadas é classificado com 0%;*

*Quando o aluno não recorre ao Brainstorming, sempre que solicitado, implica uma desvalorização de 10% no total da classificação final;*

*Para efeitos de contagem de palavras, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por um espaço em branco;*

*Qualquer número conta como uma palavra.*

*(3) O trabalho de projeto (grupo/individual) entregue fora do prazo implica a atribuição da classificação de 0%;*

*Poderá ocorrer diferenciação de classificações para os alunos que integram o mesmo grupo de trabalho.*