



ESRAMADA - DEPLE, 2017/2020

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO [CURSOS PROFISSIONAIS]

PEE	<i>Pro-Qualidade</i> : Fazer emergir a qualidade do Saber em toda a comunidade educativa [APRENDER A CONHECER; APRENDER A FAZER; APRENDER A CONVIVER; APRENDER A SER]
Missão da escola	Formar pessoas na sua relação com a diversidade dos saberes que lhes são proporcionados (...) não apenas o sucesso escolar, mas também o sucesso pessoal e social.
Missão do DEPLE	Assegurar a formação de alunos responsáveis, autônomos e solidários, com espírito democrático, pluralista, crítico e criativo, dotando-os de competências linguísticas em inglês, francês e espanhol.
Visão do DEPLE	Contribuir para a construção de relações positivas de entendimento global, tendo como referência os valores dos direitos humanos, através da aprendizagem das línguas estrangeiras (inglês, francês e espanhol) que valoriza a compreensão, a interação e a expressão, tanto na oralidade, como na escrita.

MÓDULOS 1 - 9			
[APRENDER A CONHECER; APRENDER A FAZER]	COMPREENDER	COMPREENSÃO DO ORAL	10%
		LEITURA	15%
	FALAR	INTERAÇÃO ORAL	30%
		PRODUÇÃO	
	ESCREVER	ESCRITA ⁽²⁾	10%
		USO DA LÍNGUA	
TRABALHO DE PROJETO ⁽³⁾		15%	
[APRENDER A CONVIVER; APRENDER A SER]	INICIATIVA - RESPONSABILIDADE - COOPERAÇÃO - SOLIDARIEDADE - ÉTICA - HIGIENE E SEGURANÇA PESSOAL E COLETIVA		20%

(1) A utilização de ferramentas tecnológicas é parte integrante do desenvolvimento curricular das disciplinas; Quando o aluno falta a testes ou elementos de avaliação cumpre-se o disposto no regulamento interno da escola;

O conjunto de testes realizado na Plataforma Moodle não informa o aluno sobre a classificação final na disciplina pois a plataforma realiza uma média simples, sem pesos ou ponderações.

(2) Quando o aluno não cumpre o tema será atribuída a classificação de 0% na competência pragmática e na competência linguística;

O desvio dos limites de extensão requeridos implica uma desvalorização de 10% no total da classificação final. Um texto com extensão inferior a 1/3 das palavras solicitadas é classificado com 0%;

Quando o aluno não recorre ao Brainstorming, sempre que solicitado, implica uma desvalorização de 10% no total da classificação final;

Para efeitos de contagem de palavras, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por um espaço em branco;

Qualquer número conta como uma palavra.

(3) O trabalho de projeto (grupo/individual) entregue fora do prazo implica a atribuição da classificação de 0%;

Poderá ocorrer diferenciação de classificações para os alunos que integram o mesmo grupo de trabalho.