



Pilares da Educação	Parâmetros	Domínio	Instrumentos	Peso
Aprender a conhecer / Aprender a fazer	<ul style="list-style-type: none">• Aquisição de conhecimentos de factos e de procedimentos• Construção e desenvolvimento do raciocínio matemático• Comunicação (oral e escrita) adequada à matemática• Resolução de problemas em diversos contextos	Conhecimentos Capacidades	Grelhas de registo <ul style="list-style-type: none">• Testes• Projetos de trabalho individual, grupo, e /ou interdisciplinar	60%
			Grelhas de registo <ul style="list-style-type: none">• Relatórios• Fichas• Trabalho em pequeno grupo• Projetos de trabalho individual, grupo, e /ou interdisciplinar	20%
Aprender a conviver / Aprender a ser	<ul style="list-style-type: none">• Responsabilidade e integridade• Excelência e exigência• Curiosidade, reflexão e inovação• Cidadania, participação e Liberdade	Atitudes Comportamentos	Grelhas de observação	20%

* Quando a intervenção da disciplina tem um papel determinante;

** Quando a intervenção da disciplina tem um menor envolvimento e se dá uma maior articulação com outras disciplinas e saberes

DOMÍNIO DOS VALORES

Valores	Descritores	Instrumentos
<ul style="list-style-type: none"> ● Responsabilidade e integridade ● Excelência e exigência ● Curiosidade, reflexão e inovação ● Cidadania, participação e Liberdade 	<ul style="list-style-type: none"> ● Respeita-se a si mesmo e aos outros, em função do bem comum. ● Assume a responsabilidade das suas ações. ● Evidencia rigor no trabalho. ● É perseverante, aspirando a superar-se. ● Manifesta disponibilidade para aprender. ● Tem uma atitude conciliadora na gestão de conflitos. ● É interventivo e/ou empreendedor. ● Procura novas soluções e aplicações 	<p>Grelhas de observação</p>

Pontuação	200
Cumpre todos os 8 descritores	200
Cumpre 7	180
Cumpre 6	160
Cumpre 5	130
Cumpre 4	100
Cumpre 3	80

Cumpre 2	50
Não cumpre	0