



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA



Escola Secundária da Ramada

Ensino Profissional

Critérios Específicos de Classificação e Instrumentos de Avaliação - Educação Física

Pilares da Educação	Conteúdos	% Classif.	Critérios	Domínio	Instrumentos
Aprender a conhecer / Aprender a fazer	Conhecimentos e capacidades definidos nos programas curriculares, obedecendo às metas curriculares para a educação física	80%	Realização com oportunidade e correção das ações técnico-táticas	Cognitivo-Motor	Grelhas de observação e registo
			Realização de diversos processos de elevação e manutenção das capacidades físicas		
			Análise e interpretação da realização das atividades físicas selecionadas, demonstrando conhecimentos na esfera da cultura e aptidão física		
	Compreensão e expressão em língua portuguesa		Utilização correta da língua portuguesa nas suas diferentes formas de expressão (oral e escrita)		
	Utilização das tecnologias de informação e comunicação		Uso da tecnologia para estabelecer relações de sentido entre saberes e melhorar a comunicação		
Aprender a conviver / Aprender a ser	Iniciativa Responsabilidade Cooperação Solidariedade Ética Higiene e Segurança Pessoal e Coletiva	20%	Implementação do exercício da cidadania, no respeito pelas diferenças, promovendo atitudes de solidariedade, cooperação e colaboração, visando o sucesso do indivíduo e do grupo	Atitudes e Valores	