

Escola Secundária da Ramada

Plano de Prevenção e Emergência



Índice

Introdução	2
1. Plano de prevenção e emergência: conceitos, objetivos e etapas	3
1.1. Conceito	3
1.2. Objetivos	3
1.3. Etapas de elaboração	3
2. Estudo prévio	4
2.1. Contactos do estabelecimento de ensino	4
2.2. Responsável pela segurança	4
2.3. Enquadramento geográfico	4
2.4. Grau de prontidão de socorro	4
3. Plano de prevenção	5
3.1. Caracterização do espaço e da população escolar	5
3.1.1. Descritivo dos pavilhões	6
3.1.2. Caracterização da população escolar	10
3.1.3. Situações especiais	10
3.1.4. Horário de funcionamento da escola (atividades letivas)	11
3.2. Identificação de riscos (internos e externos)	11
3.3. Levantamento de meios e recursos	11
3.4. Levantamentos de outros meios da ESR	14
4. Organização da segurança	14
4.1. Estrutura interna de segurança	14
4.2. Organização de segurança	15
4.3. Equipas de intervenção	15
4.4. Evacuação	16
4.5. Plano de intervenção (sequência de ações)	17
5. Instruções de segurança	18
5.1. Ao público em geral	18
5.2. Órgão de comando	19
5.2.1. Chefe de segurança	19
5.2.2. Coordenador de pavilhão	19
5.3. Equipas de intervenção	19
5.3.1. Alarme	19
5.3.2. Alerta	19
5.3.3. Primeira intervenção	19
5.3.4. Evacuação	20
5.3.5. Informação e vigilância	20
5.3.6. Concentração e controlo	20
5.4. Áreas de risco acrescido	20
6. Plano de evacuação	20
6.1. Lista de delegados de turma	21
6.2. Simbologia e sinalética de emergência	21
6.3. Plantas de evacuação por pavilhão	22
7. Folha de controlo de alterações	22
ANEXOS	24

Introdução

A atividade de proteção civil tem a finalidade de “prevenir riscos coletivos inerentes a situações de acidente grave ou catástrofe, de atenuar os seus efeitos e proteger e socorrer as pessoas e bens em perigo quando aquelas situações ocorrem”. (Lei de Bases da Proteção Civil)

Esta atividade, desenvolvida por todas as entidades públicas, assume um caráter permanente, multidisciplinar e plurissetorial pretendendo constituir uma ação de sensibilização de toda a comunidade escolar de modo a contribuir para uma atuação correta e organizada face a uma eventual emergência.

Desta forma, o plano de prevenção e emergência da Escola Secundária da Ramada (ESR) procura dar resposta para a questão da segurança e para a importância de uma atitude preventiva, consciente e de solidariedade de toda a comunidade escolar. Assim se formam jovens mais conscientes e exigentes relativamente a uma atitude de segurança.

A realização de exercícios e simulacros, por forma a testar e consolidar conhecimentos adquiridos, contribui para a eficácia de todos os intervenientes nas ações de segurança e emergência. Estes exercícios não deverão ser tomados como finalidade, mas sim como um meio operacional de ação em que cada indivíduo deverá saber atuar em caso de ocorrência de um sinistro e em conformidade com as regras de segurança estabelecidas pela Proteção Civil.

A produção do presente instrumento pedagógico assume-se como um contributo para que a ESR se constitua, cada vez mais, como um espaço seguro e onde a aprendizagem de cidadania se revela um processo de interação constante entre todos os elementos da comunidade escolar.

1. Plano de Prevenção e Emergência: Conceito, Objetivos e Etapas

1.1. Conceito

O presente plano de prevenção e emergência define-se como a sistematização de um conjunto de normas e regras de procedimentos destinados a evitar ou minimizar os efeitos das catástrofes que possam vir a ocorrer em determinadas áreas.

A elaboração deste plano teve como principais vetores de atuação a simplicidade, a flexibilidade, o dinamismo, a adequação e a precisão na atribuição de competências e responsabilidades.

1.2. Objetivos

São objetivos deste plano:

- Dotar a ESR de um nível de segurança eficaz;
- Limitar as consequências de um acidente;
- Sensibilizar a comunidade escolar para a necessidade de rotinar procedimentos e testá-los através de exercícios e simulacros;
- Corresponabilizar toda a comunidade escolar para o cumprimento de normas de segurança;
- Preparar e organizar os meios humanos e materiais existentes.

1.3. Etapas de elaboração

As etapas de elaboração do presente plano são as seguintes:

- ❖ Prevenção – Caracterização do espaço, identificação de riscos, levantamento de meios e recursos, reconhecimento de regras de exploração e comportamento, detalhar o estado de conservação dos edifícios, respetiva manutenção e atualização do caderno de registo de segurança.
- ❖ Emergência – Organização de segurança (estrutura interna de segurança, plano de evacuação, plano de atuação) e instruções de segurança (instruções gerais, particulares e especiais).

2. Estudo Prévio

2.1. Contactos do estabelecimento de ensino

Escola Secundária da Ramada

Distrito: Lisboa

Concelho: Odivelas

Freguesia: União de Freguesias da Ramada e Caneças

Localização GPS: 38.802490, -9.183867

Largo da Escola Secundária, Bons-Dias

2620-439 Ramada



219340245 / 966464044

2.2. Responsável pela segurança

Diretor coadjuvado pelo conselho de segurança e emergência – CSE

2.3. Enquadramento geográfico

A ESR situa-se no concelho de Odivelas, União de Freguesias da Ramada e Caneças, confrontando-se com a saída da CREL (Odivelas Norte), a Urbanização do Jardim da Radial, a Escola EB23 Vasco Santana e a Unidade de Saúde Familiar da Ramada.

2.4. Grau de prontidão de socorro

As entidades envolvidas na segurança e socorro são:

Entidade	Localização	Distância	Tempo (em minutos)	Contactos
Bombeiros Voluntários de Odivelas	Rua dos Bombeiros Voluntários 3, Odivelas	3,3 km	8 min	21 934 8290
Centro de Saúde da Ramada/USF Ramada	Rua Cruz Vermelha, 2620-316 Odivelas	350m	2 min	21 934 6183
PSP de Caneças	Rua Vergílio Ferreira, 31	7,4 km	11 min	21 981 7050
Serviço Municipal de Proteção Civil (Odivelas)	Rua Vasco Santana 21A, 2620-364 Ramada	1,6 km	5 min	800 102 782

3. Plano de prevenção

3.1. Caracterização do espaço e da população escolar

A ESR é uma escola não agrupada do ensino público.
Leciona o 3º ciclo do ensino básico e o ensino secundário.

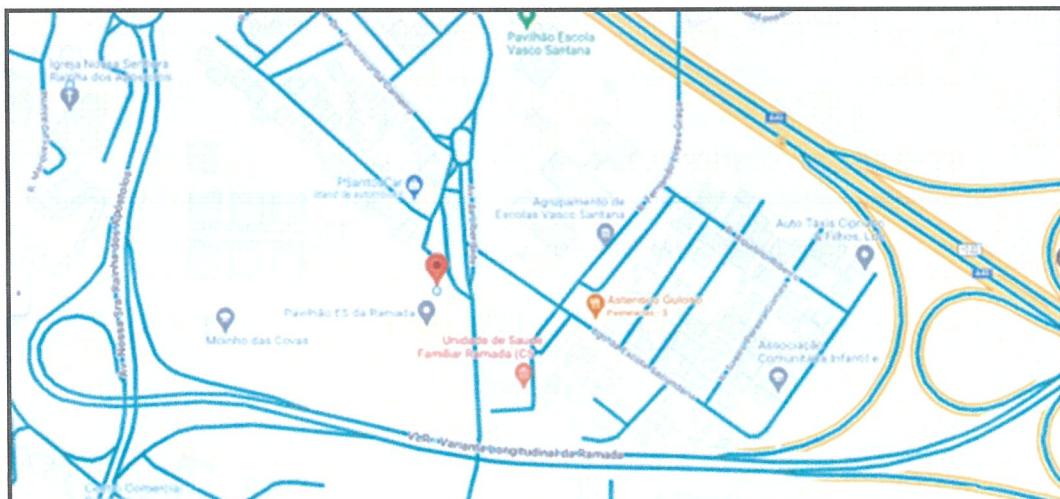


Figura 1 – Localização da Escola Secundária da Ramada

Os acessos ao estabelecimento de ensino efetuam-se por uma entrada principal situada no Largo da Escola Secundária e por um portão na entrada da Radial destinado exclusivamente a viaturas de emergência.

A ESR é constituída por dez (10) pavilhões: pavilhão administrativo, pavilhão A, pavilhão B, pavilhão C, pavilhão D, pavilhão E, pavilhão das Artes, pavilhão gimnodesportivo, refeitório e bar dos alunos, e zona do moinho (espaço multiusos, moinho e forno).

Todos os pavilhões têm dois pisos à exceção do pavilhão D, do pavilhão das Artes e do pavilhão do refeitório/bar dos alunos que têm um único piso.

3.1.1. Descritivo dos Pavilhões

➤ Pavilhão Administrativo

Piso térreo:

- Quadro elétrico geral (principal);
- Quadro elétrico;
- Sala de diretores de turma;
- Papelaria;
- Servidores de informática;
- Secretaria e CGI;
- Sala de informática;
- PBX;
- Arrecadação;



- Sanitários

Piso superior:

- Quadro elétrico;
- Direção e sala anexa à direção;
- Sala de professores;
- Sala de trabalho;
- Sala de reuniões;
- Sala de direção de turma;



- Sanitários

➤ Pavilhão A

Piso térreo:

- Quadro elétrico;
- Sala de Ciência Viva;
- Laboratório do Ciência Viva;
- 3 salas de aula;
- Sala de Valência Especializada e gabinete de apoio;
- Sala de servidores;

- Sanitários



Piso superior:

- Quadro elétrico;
- 6 salas de aula;
- Arrecadação (junto à sala A 2.1);
- Gabinete do Enfermeiro;
- Gabinete de Apoio Disciplinar.

➤ Pavilhão B

Piso térreo:

- Quadro elétrico;
- Arrecadação;
- 4 salas de aula;
- Posto de Primeiros Socorros;

- Sanitários



Piso superior:

- Quadro elétrico;
- 7 salas de aula;
- 2 Gabinetes de Psicologia e Orientação.

➤ Pavilhão C

Piso térreo:

- Quadro elétrico;
- Auditório com quadro elétrico;
- Camarins;
- Biblioteca;

- Sanitários



Piso superior:

- Quadro elétrico;
- 7 salas de aula;
- Sala dos funcionários.

➤ **Pavilhão D**

Piso Único:

- Quadro elétrico;
- 5 salas de aula;
- 1 laboratório de Biologia;
- 1 Gabinete de Biologia e Geologia;

- Sanitários



➤ **Pavilhão E**

Piso térreo:

- Quadro elétrico;
- 3 salas de aula, sala E 1.3 com câmara escura;
- 3 arrecadações;
- 1 Laboratório e respetiva sala de apoio;
- Gabinete de Físico-Química;

- Sanitários



Piso superior:

- Quadro elétrico;
- 4 salas de aula;
- 1 sala de computadores;
- 1 Arquivo histórico;

- 2 Gabinetes de Educação Especial;
- 1 sala do Conselho Nacional de Associações de Profissionais de Educação Física e Desporto.

➤ Pavilhão do Refeitório e Bar dos Alunos

Piso Único:

- Quadro elétrico;
 - Refeitório;
 - Cozinha, copa, arrecadação e anexo com termoacumulador;
 - Gabinete de apoio aos funcionários da cozinha;
 - Bar dos alunos e arrecadação;
 - Gabinete multiusos;
 - Sanitários
- 

➤ Pavilhão das Artes

Piso Único:

- Quadro elétrico;
 - 4 salas de Artes;
 - 1 arrecadação;
 - 1 Gabinete de Artes;
 - Laboratório de Artes;
 - Oficina de manutenção;
 - Sanitários
- 

➤ Pavilhão Gimnodesportivo

Piso térreo:

- Quadro elétrico;
- Caldeira;
- Nave central com bancadas;
- Ginásio;
- Balneário dos árbitros;
- Bar e arrecadações;
- 1 sala de aula;
- 1 sala da CMO;

- Balneários  
- Sanitários do público  

Piso superior:

- Galeria;
- 2 salas.

➤ **Moinho**

- Moinho;
- Espaço multiusos (sala e sanitário);
- Forno.

➤ **Portaria**

- Sala e sanitário.

- Posto de transformação e espaço do jardineiro (localizado junto à portaria de emergência)
- Depósito do gás (no parque de estacionamento)

3.1.2. Caracterização da população escolar (Ano letivo 2022/2023)

- Alunos (básico – 3º ciclo) – 663;
- Alunos (secundário) – 650;
- Pessoal docente – 120;
- Técnicos especializados – 3;
- Assistentes técnicos – 11;
- Assistentes operacionais -32.

3.1.3. Situações especiais

Unidade de Valência Especializada (Pavilhão A)	Alunos(as)	Docentes	Assistentes operacionais
	5	2	2

3.1.4. Horário de funcionamento da escola (atividades letivas)

	Início	Fim
Manhã	8:00	12:50
Tarde	13:15	18:05*

* À 4ª feira as atividades letivas terminam às 17:05

3.2. Identificação de riscos (internos e externos)

Os riscos externos são relativos ao trânsito intenso nas proximidades da escola nomeadamente no estacionamento junto à entrada principal da escola, sito no Largo da Escola Secundária.

Tabela de identificação dos riscos internos

IDENTIFICAÇÃO	LOCALIZAÇÃO
POSTO DE TRANSFORMAÇÃO	JUNTO À PORTARIA DE EMERGÊNCIA
QUADRO GERAL DE ELETRICIDADE	SALA DE DIRETORES DE TURMA (PISO TÉRREO DO PAVILHÃO ADMINISTRATIVO)
QUADROS DE ELETRICIDADE PARCIAIS	À ENTRADA DE TODOS OS PAVILHÕES, NOS PISOS SUPERIORES, NA OFICINA DE INFORMÁTICA, NO LABORATÓRIO E SALA DE FÍSICA E QUÍMICA
COZINHA	PAVILHÃO DO REFEITÓRIO
BIBLIOTECA	PAVILHÃO C
SALA DE SERVIDORES	PAVILHÃO A
LABORATÓRIOS DE FÍSICA E QUÍMICA	PAVILHÃO E
LABORATÓRIOS DE BIOLOGIA E GEOLOGIA	PAVILHÃO D
DEPÓSITO DE GÁS	PARQUEAMENTO
AUDITÓRIO	PAVILHÃO C
PAVILHÃO DESPORTIVO	CALDEIRA
PORTARIA	CONTADOR DO GÁS

3.3. Levantamento de meios e recursos (n.º de equipamentos de 1º recurso)

Bocas-de-incêndio externas

São no total 17 bocas-de-incêndio que se encontram situadas de acordo com o mapa da figura seguinte:

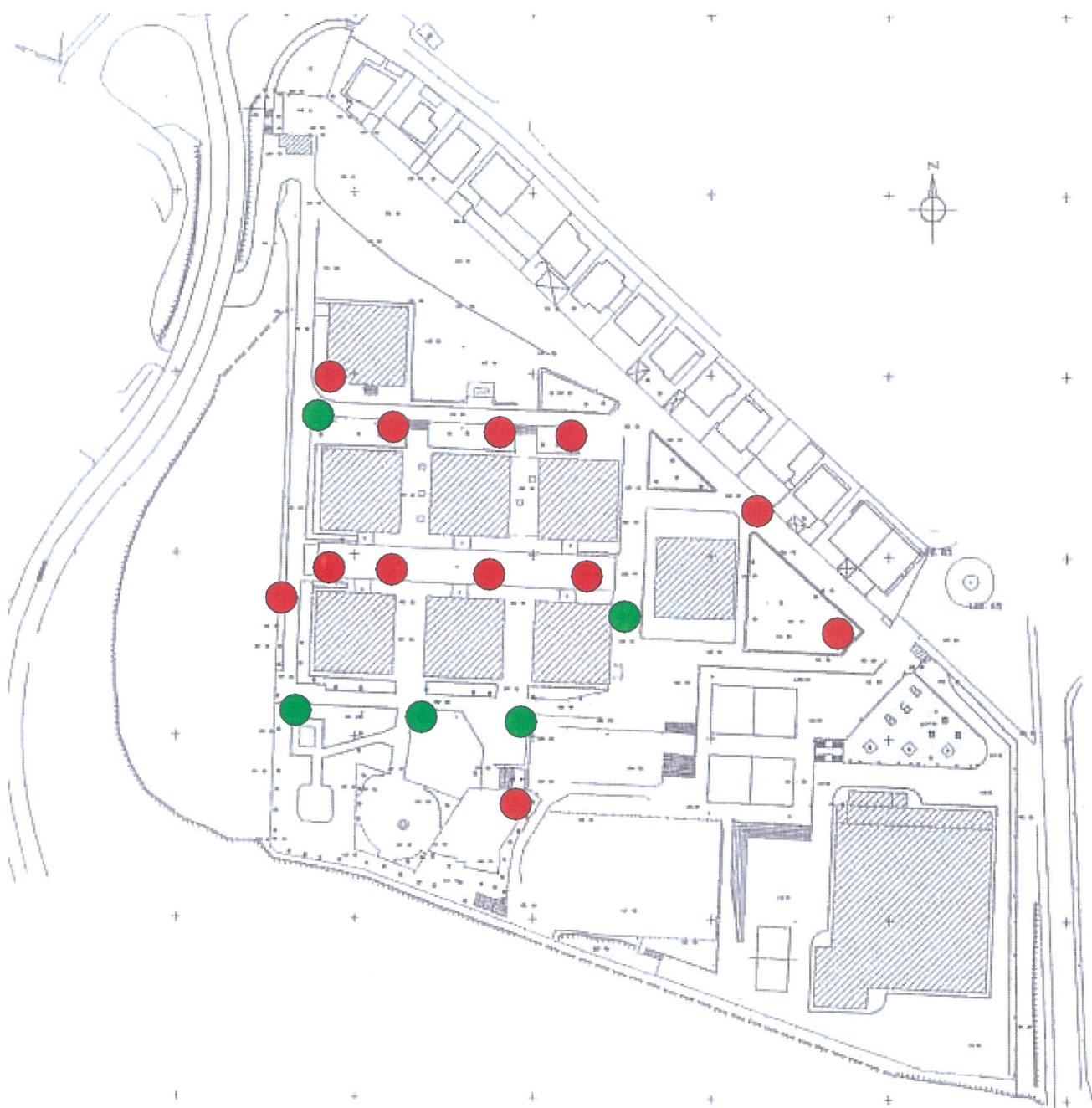


Figura 2 – Localização das bocas-de-incêndio

Legenda:

● Ativa

● Inativa

Bocas-de-incêndio internas

Caixa Local		Chave da porta Fechadura	Vidro	Sinal	Mangueira	Ponteira	Chave água	Acesso
Pav. Adm	R/Chão	X*	✓ □	X□	✓ □	✓ □	X□	Livre
	1º	X*	X□	X□	✓ □	✓ □	X□	Livre
Pav. A	R/Chão	✓ □	●□	✓ □	✓ □	X□	✓ □	Livre
	1º	X□	●□	X□	✓ □	X□	✓ □	Livre
Pav. B	R/Chão	X□	X□	X□	✓	X□	X□	Bloqueado
	1º	X□	X□	X□	✓ □	X□	X□	Livre
Pav. C	R/Chão	✓ □	X□	X□	✓ □	X□	X□	Livre
	1º	X□	X□	X□	✓	X□	X□	Livre
Pav. E	R/Chão	X□	X□	X□	✓ □	X□	X□	Livre
	1º	Extintor						
Pav. D	-	X□	X□	X□	✓ □	X□	✓ □	Livre
Pav. TO	-	X□	X□	X□	X□	X□	X□	Livre
Refeitório	-	X□	X□	X□	X	X□	X□	Livre
Pav. Desp.	A	✓ □	●□	X□	✓ □	✓ □	✓ □	Bloqueado
	B	✓ □	●□	X□	✓ □	✓ □	✓ □	Bloqueado
	C	✓ □	●□	X□	✓	✓ □	✓ □	Livre
	D	✓ □	●□	X□	✓ □	✓ □	✓ □	Livre

Legenda:

- A – Junto à entrada principal da bancada
- B – Junto à saída de emergência da bancada
- C – Junto à entrada dos alunos
- D – Junto à saída de emergência do ginásio

● - Não necessita * Chave sem identificação ✓ - Sem canalização X - Em irregularidade

Extintores

São no total 51 extintores, sendo 41 de póquímico e os restantes de Halon. A sua localização encontra-se indicada nos mapas em anexo.

3.4. Levantamento de outros meios e recursos da ESR

Meio/Recurso	Indicação
Illuminação de emergência	✓
Sinalização	✓
Meios de alerta e alarme	Campainha e telefones
Meios automáticos de deteção de gás e de fumo	Cozinha
Organização de segurança	✓
Estrutura interna de segurança	✓
Órgão de Comando	Chefe de Segurança - Diretor
Coordenador de piso	Assistente operacional do pavilhão
Equipas de intervenção	✓
Alarme	Toque intermitente da campainha durante 30 segundos
Alerta	Telefonema para os bombeiros
1ª intervenção	Uso de extintores e de bocas-de-incêndio
Corte de energia	Corte geral (na sala de Diretores de Turma)/ Corte por pavilhão / Corte por piso

Legenda:

✓ Tem

4. Organização da segurança

4.1. Estrutura interna de segurança (nomes/tarefas)

Chefe de Segurança	Edgar Oleiro (Diretor)
---------------------------	-------------------------------

Pavilhão	Coordenadores	
Administrativo	Paula Sabino	
Pavilhão A (*)	Manhã	Jesus Antunes
	Tarde	Cristina Alves
Pavilhão B (*)	Manhã	Ana Jesus
	Tarde	Sheila Juma
Pavilhão C (*)	Manhã	Eulália Nunes
	Tarde	Carla Fernandes

Pavilhão D	Manhã	Lucília Rosa
	Tarde	Fátima Esperança
Pavilhão E	Manhã	Teresa Morgado
	Tarde	Dora Matias
Pavilhão das Artes	Manhã	Etelvina Freitas
	Tarde	Conceição Ramadas
Refeitório e bar dos alunos	Leonor Nunes	
Gimnodesportivo (*)	Manhã	Amélia Camoeira
	Tarde	Diogénia Matos

(*) rotatividade semanal

4.2. Organização da segurança

Alarme	Alerta	1 ^a Intervenção	Corte de Energia	Evacuação	Concentração e controlo (Nos campos de basquetebol exteriores)	Informação e vigilância
Direção	Direção	Pessoa que estiver mais perto do acidente	Edgar Oleiro ou Paula Sabino	Professores e Delegados de Turma	Direção Professores Delegados de Turma Equipa de concentração e controlo	Professores e Assistentes Operacionais

4.3. Equipas de intervenção

	Equipa
Alarme	Paula Sabino
Alerta	Nuno Carvalho
Primeira intervenção	Responsáveis dos pavilhões
Evacuação	Responsáveis dos pavilhões
Informação e vigilância	Edgar Oleiro, Rui Lourenço, Nelson Paçó; Rui Solipa
Concentração e controlo	Rui Lourenço, Rui Solipa, Nelson Paçó

4.4. Evacuação (percurso principal e alternativo)



Figura 3 – Percurso de evacuação (principal e alternativo)

Percurso principal

Percurso alternativo

4.5. Plano de intervenção (sequência de ações)

Em conformidade com as disposições determinadas pelo Serviço Municipal de Proteção Civil da Câmara Municipal de Odivelas a sequência de ações a adotar em relação ao Plano de Intervenção são os seguintes:

- Qualquer pessoa que se aperceba de um foco de incêndio deve de imediato verificar se existem pessoas em perigo, a fim de lhes prestar apoio, denunciando a situação e simultaneamente utilizando os meios de extinção disponíveis.
- O chefe de segurança deve certificar-se sobre a localização exata, extensão do sinistro, matérias em combustão e se há vítimas a socorrer. De acordo com as características e dimensão da situação avisa os coordenadores de piso e dá o alerta aos bombeiros.
- A equipa de 1^a intervenção utiliza de imediato os extintores mais próximos do local do sinistro. Se não for possível controlar o foco de incêndio informa o coordenador de piso e abandona o local.
- As pessoas nomeadas procedem aos cortes de energia elétrica.
- Caso se verifique a necessidade de evacuação das instalações o chefe de segurança aciona o alarme interno.
- A equipa de evacuação orienta os ocupantes para as saídas, encaminhando-os para o ponto de encontro.
- Os coordenadores de Pavilhão certificam-se da saída de todos os ocupantes e informam o chefe de segurança.
- A equipa de informação e vigilância dirige-se para a entrada das instalações a fim de informar os bombeiros sobre o local exato do sinistro, quais as suas dimensões e se há pessoas em perigo. Vigia as entradas do edifício não permitindo a circulação de pessoas.
- A equipa de concentração informa-se no ponto de encontro se há pessoas

desaparecidas e avisa o chefe de segurança.

- Após a atuação dos bombeiros estes efetuam uma inspeção-geral às instalações e informam o chefe de segurança que determinará a sua reocupação.

5. Instruções de segurança

5.1. Ao público em geral

Em caso de uma emergência, devem cumprir-se as seguintes instruções logo após o acionar do alarme:

- Todo o indivíduo deve conhecer sempre duas saídas para o caso de haver necessidade de uma evacuação urgente, bem como o percurso a realizar até qualquer dessas saídas.
- A coordenação da evacuação de cada turma é feita pelo respetivo professor e pelo delegado de turma. Este último é o chefe de fila, enquanto o primeiro é o cerra-fila, isto é, deve ser sempre o último a sair.
- Após ser decidido o percurso de evacuação a adotar, todo o material escolar deverá ficar no local onde se encontrar.
- Todos os alunos devem sair em fila indiana, sem correr, mas em passo apressado e encostados à parede. Não deverão parar nas saídas de forma a manter o fluxo de evacuação o mais fluído possível.
- Nos pontos críticos, isto é, de confluência de pessoas (escadas e saídas), deve haver um sinaleiro, sendo as suas instruções rigorosamente cumpridas.
- Todos os alunos deverão dirigir-se para o ponto de concentração convencionado pelo chefe de segurança.
- Os alunos deverão manter-se sempre no ponto de concentração até serem dadas outras instruções pelo chefe de segurança.

5.2. Órgão de comando

5.2.1. Chefe de segurança

- Avalia a emergência e decide se é necessário efetuar a evacuação das instalações.
- Em caso de decisão de evacuação do edifício, avisa os coordenadores dos blocos.
- Dá ordem para avisar os bombeiros.
- Dá ordem para que sejam efetuados os cortes de energia.

5.2.2. Coordenador(es) de pavilhão

- Coordena a atuação das equipas.
- Verifica se alguém ficou retido nas Instalações e informa o chefe de segurança de eventuais anomalias.

5.3. Equipas de intervenção

5.3.1. Alarme

Esta equipa aciona o sistema de alarme acústico convencionado, de acordo com:

- 3 toques longos intermitentes da campainha para evacuação.
- 1 toque longo para fechar portas e janelas para defesa em caso de intrusão.
- No caso de corte de energia, o alarme deverá ser dado pessoalmente.

5.3.2. Alerta

Esta equipa avisa os bombeiros cujo número de telefone deverá constar em local bem visível e de fácil acesso.

5.3.3. Primeira intervenção

A equipa de primeira intervenção:

- Utiliza os extintores e/ou bocas-de-incêndio.
- Caso não consiga dominar a situação, fecha as portas e janelas do compartimento e aguarda a chegada dos bombeiros, acautelando a segurança pessoal.

5.3.4. Evacuação

A equipa de evacuação:

- Coordena a evacuação das pessoas para o exterior, conforme definido nas instruções de evacuação.
- Certifica-se da saída de todos os ocupantes.
- Não permite o regresso de ninguém ao local sinistrado.

5.3.5. Informação e vigilância

Esta equipa:

- Dirige-se para o local de acesso a viaturas de socorro a fim de indicar aos bombeiros o percurso para a zona acidentada e outras informações sobre eventuais sinistrados.
- Regula a circulação interna de viaturas mantendo livres os acessos.

5.3.6. Concentração e controlo

A equipa de concentração e controlo desloca-se para o ponto de concentração para recolha de informação sobre eventuais desaparecidos e informa o chefe de segurança e/ou os bombeiros da situação.

5.4. Áreas de risco acrescido

São áreas de risco acrescido:

- Cozinha com gás (dotada de sistema de segurança com corte automático do gás em caso de fuga);
- Escadas;
- Portas de saída dos pavilhões;
- Depósito do gás (parque de estacionamento);
- Unidade de valência especializada.

6. Plano de Evacuação

De acordo com indicações da Proteção Civil devem ter-se em consideração as seguintes

regras:

- ❖ Quando os elementos da comunidade educativa forem alertados, pela sinalização sonora, devem executar o plano de evacuação de acordo com as normas estabelecidas.
- ❖ As turmas nos pisos inferiores saem em primeiro lugar assim como aquelas que se encontram mais perto da saída.
- ❖ Os delegados de turma são os primeiros a sair (chefe de fila) seguido dos restantes alunos, em fila indiana, sendo o professor o último a abandonar a sala de aula (cerra-fila).

6.1. Lista de delegados de turma (anual – em anexo)

6.2. Simbologia e sinalética de emergência

Simbologia		Sinalética	
	Você está aqui		Extintor de incêndio
	Extintor		Quadro elétrico
	Botão de alarme		Boca-de-incêndio armada
	Telefone de emergência.		Saída de emergência
	Boca-de-incêndio		Saída de emergência à direita

	Caminho de evacuação		Escadas de emergência à esquerda
	Corte de eletricidade		
	Corte de gás		
	Local de risco		
	Ponto de encontro		

6.3. Plantas de evacuação por pavilhão (em anexo)

7. Folha de controlo de alterações

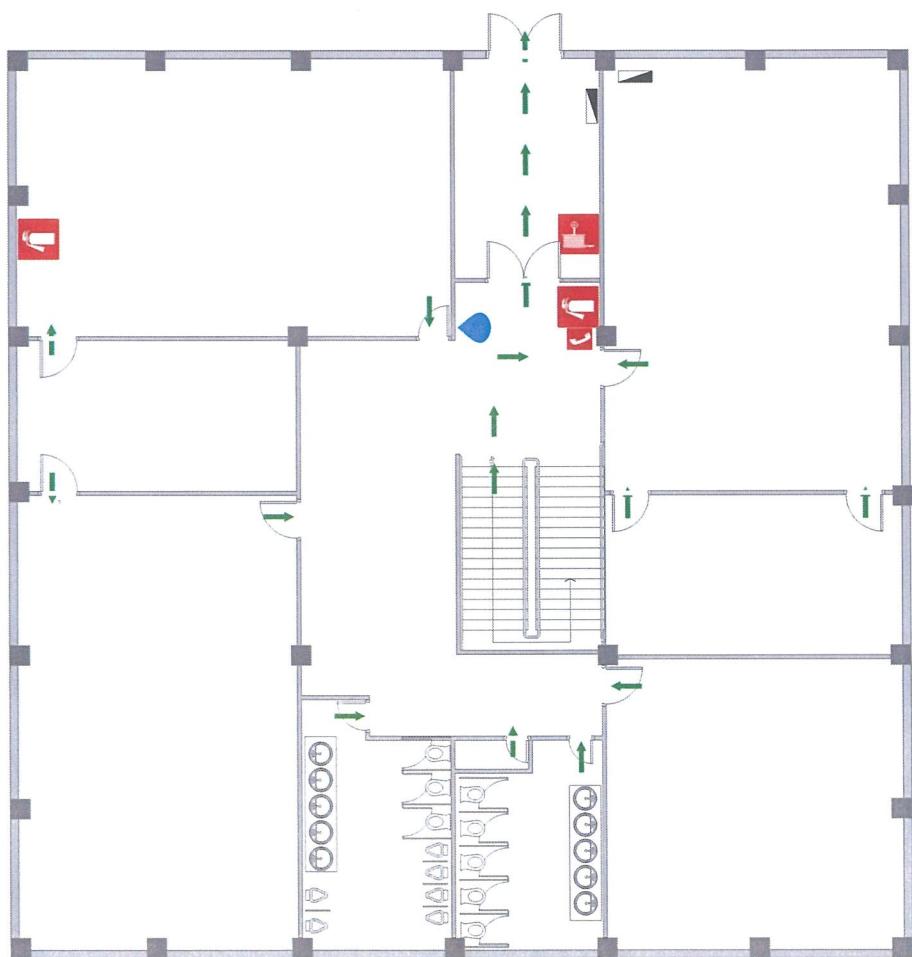
Estabelecimento de ensino: Escola Secundária da Ramada

TIPO DE ALTERAÇÃO	DATA	EFETUADA POR	PÁGINA(S)

ANEXOS

PLANTA DE EMERGÊNCIA

Pav. A
R/C

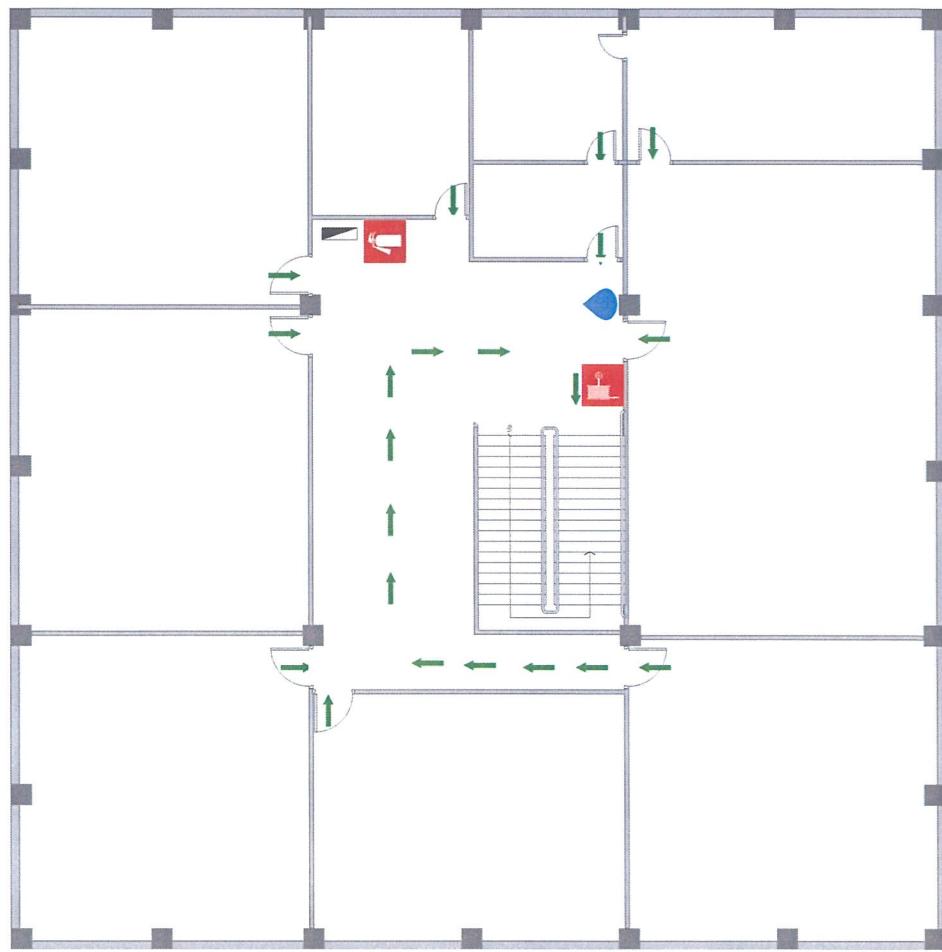


Legenda

- Você está aqui
- Boca de Incêndio
- Extintor Portátil
- Caminho de Evacuação
- Quadro Eléctrico

PLANTA DE EMERGÊNCIA

Pav. A
1º piso



Legenda

- Você está aqui (Blue triangle)
- Boca de Incêndio (Red square)
- Extintor Portátil (Red square)
- Caminho de Evacuação (Green arrow)
- Quadro Eléctrico (Black rectangle)

PLANTA DE EMERGÊNCIA

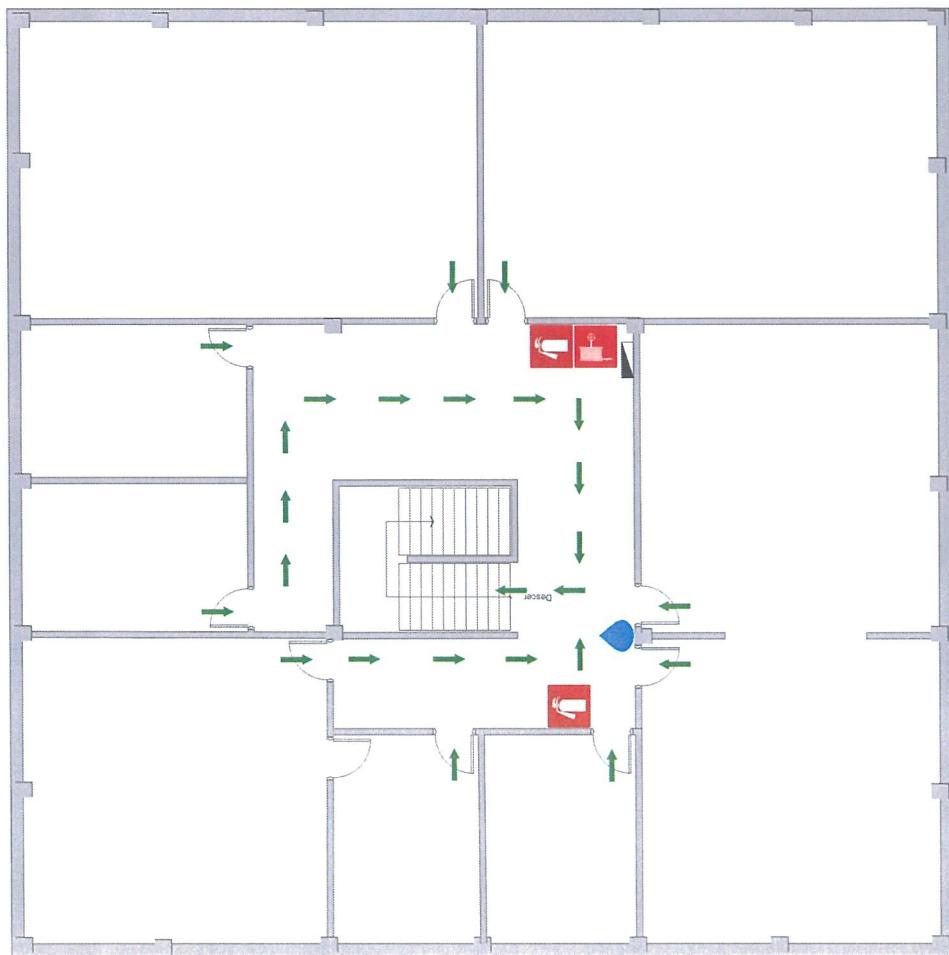


Legenda

- Você está aqui
- Boca de Incêndio
- Extintor Portátil
- Caminho de Evacuação
- Quadro Eléctrico

PLANTA DE EMERGÊNCIA

Pav. Adm
1º Andar



Legenda

- Você está aqui
- Boca de Incêndio
- Extintor Portátil
- Caminho de Evacuação
- Quadro Eléctrico

PLANTA DE EMERGÊNCIA

Pav. B
R/C

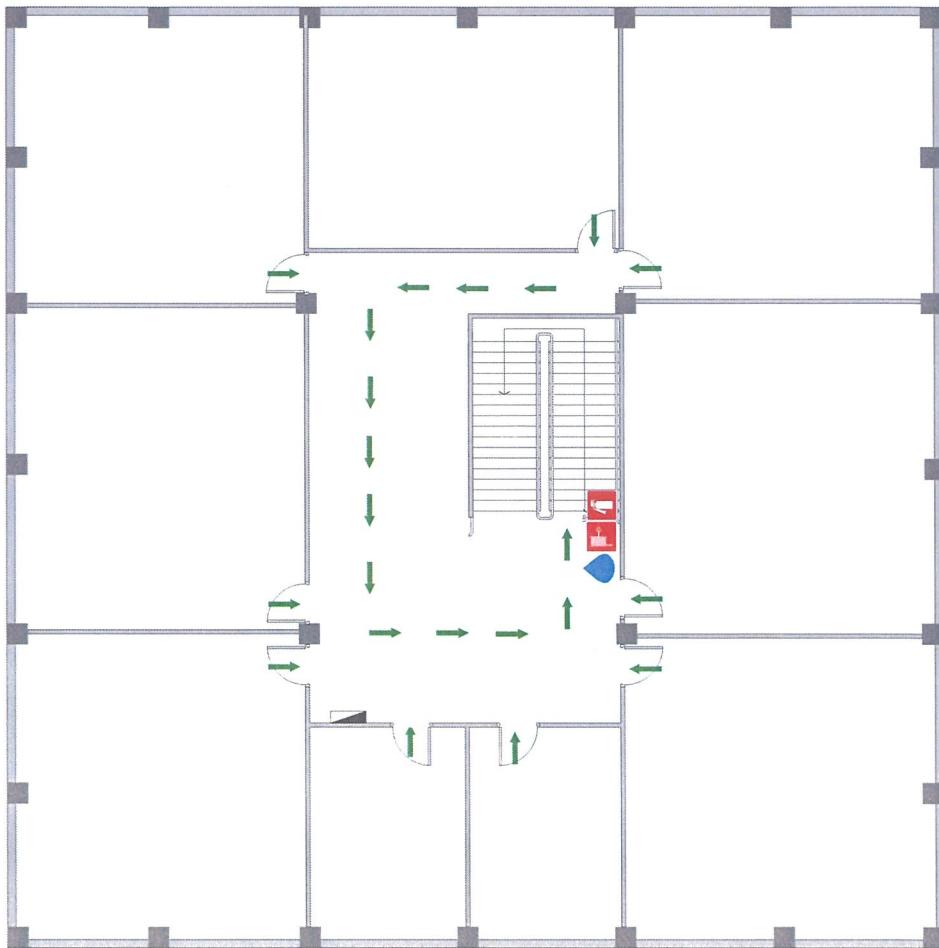


Legenda

- Você está aqui
- Boca de Incêndio
- Extintor Portátil
- Caminho de Evacuação
- Quadro Eléctrico

PLANTA DE EMERGÊNCIA

Pav. B
1º andar

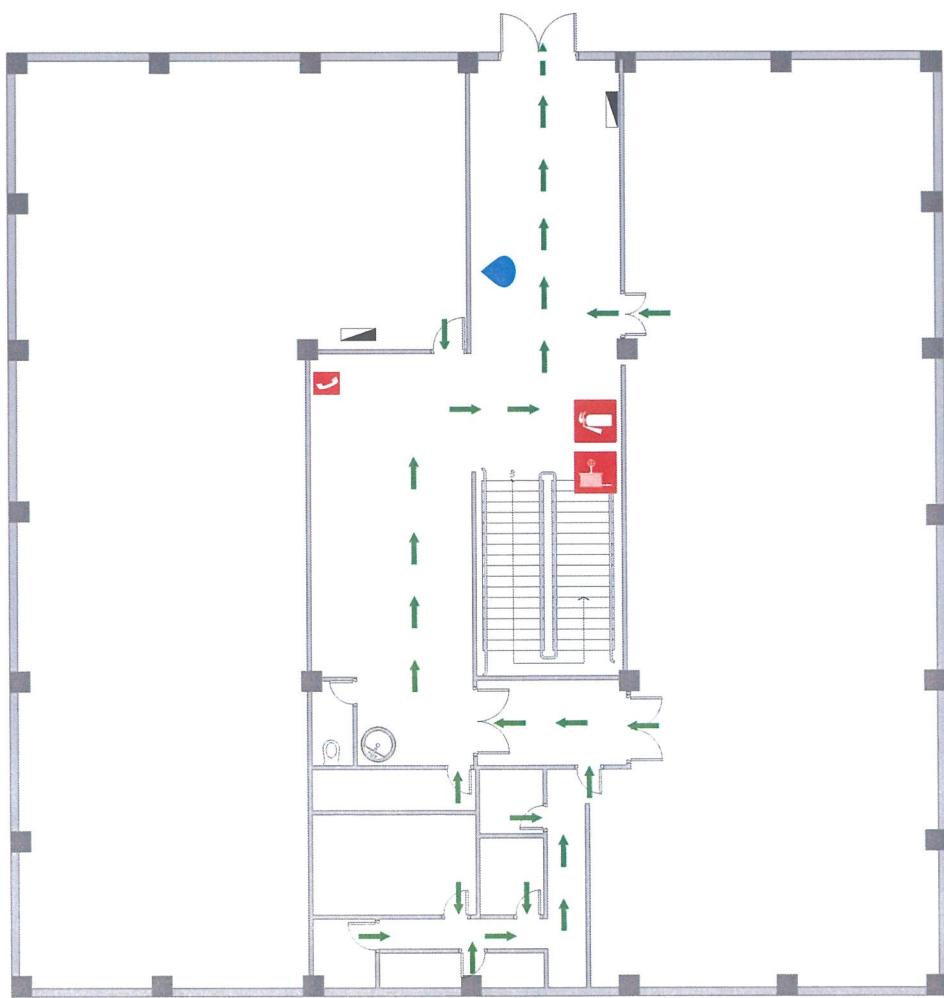


Legenda

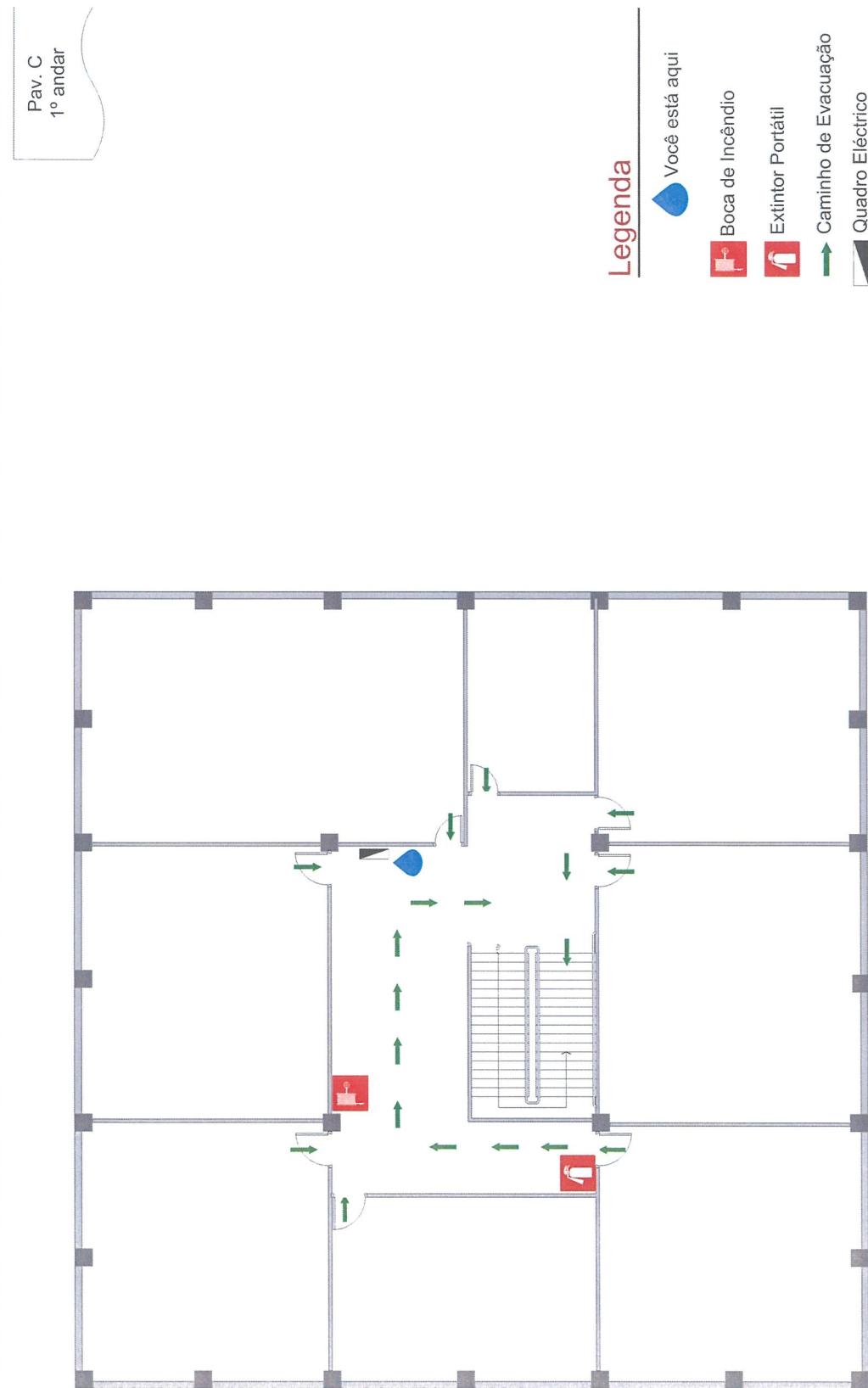
- Você está aqui
- Boca de Incêndio
- Extintor Portátil
- Caminho de Evacuação
- Quadro Eléctrico

PLANTA DE EMERGÊNCIA

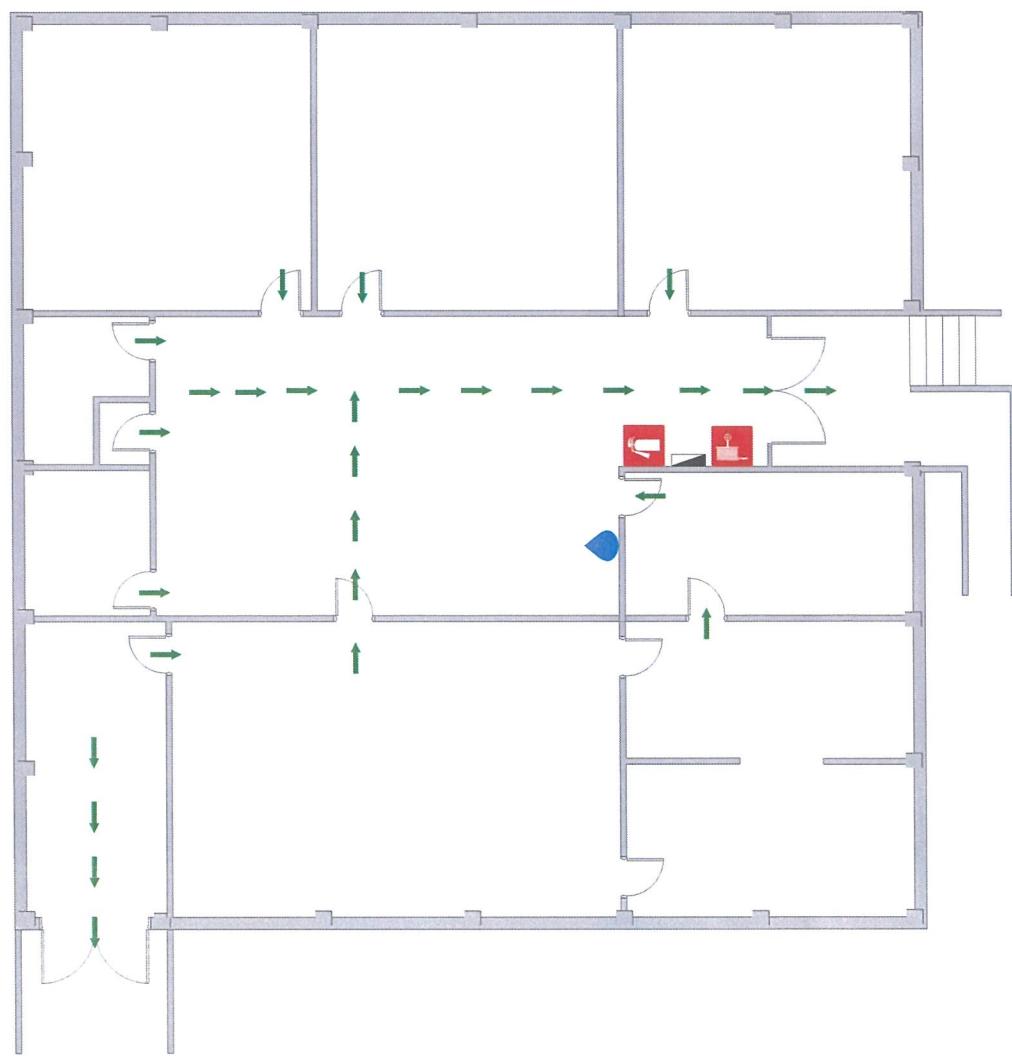
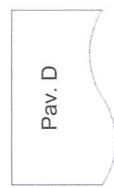
Pav. C
R/C



PLANTA DE EMERGÊNCIA



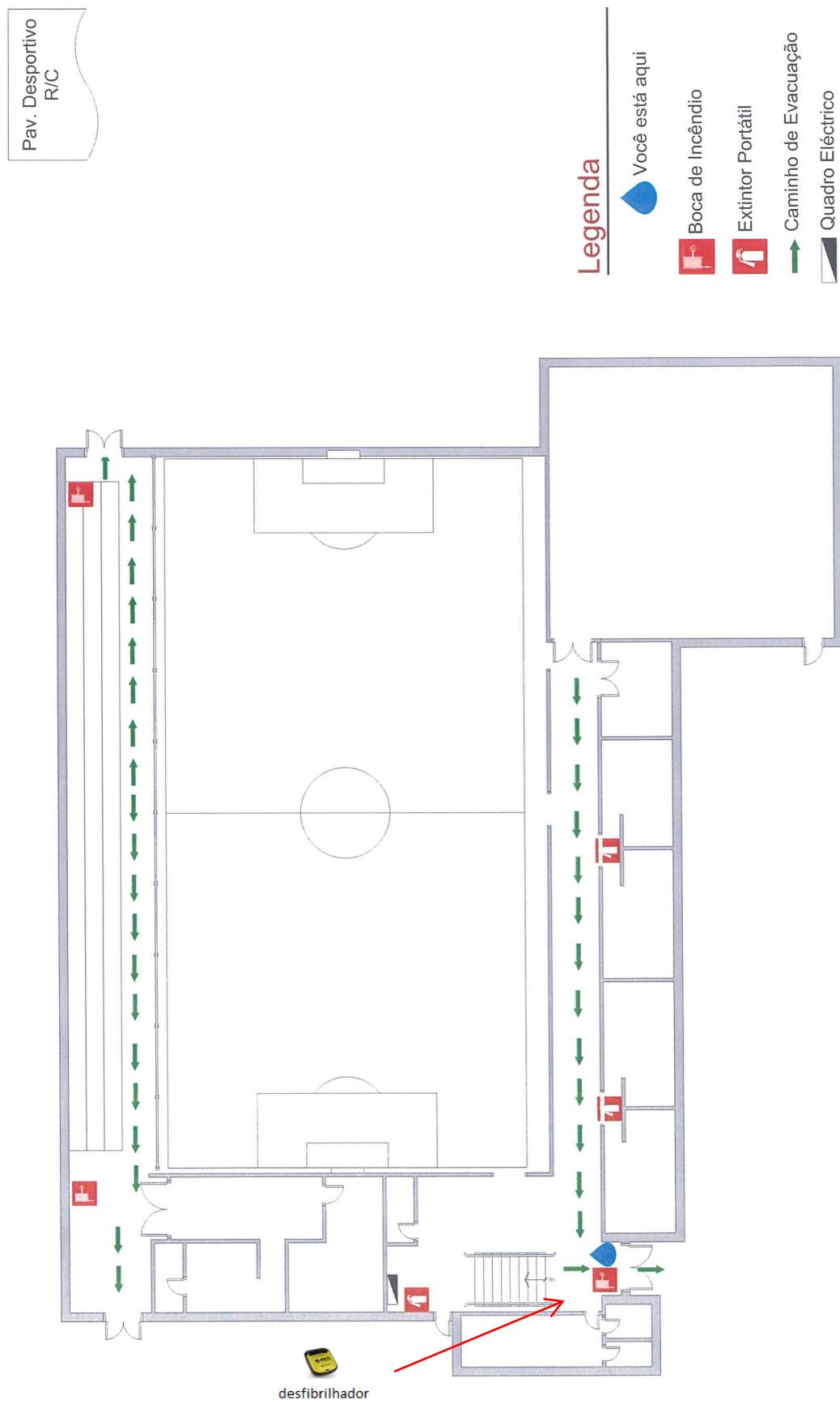
PLANTA DE EMERGÊNCIA



Legenda

- Você está aqui
- Boca de Incêndio
- Extintor Portátil
- Caminho de Evacuação
- Quadro Eléctrico

PLANTA DE EMERGÊNCIA



PLANTA DE EMERGÊNCIA

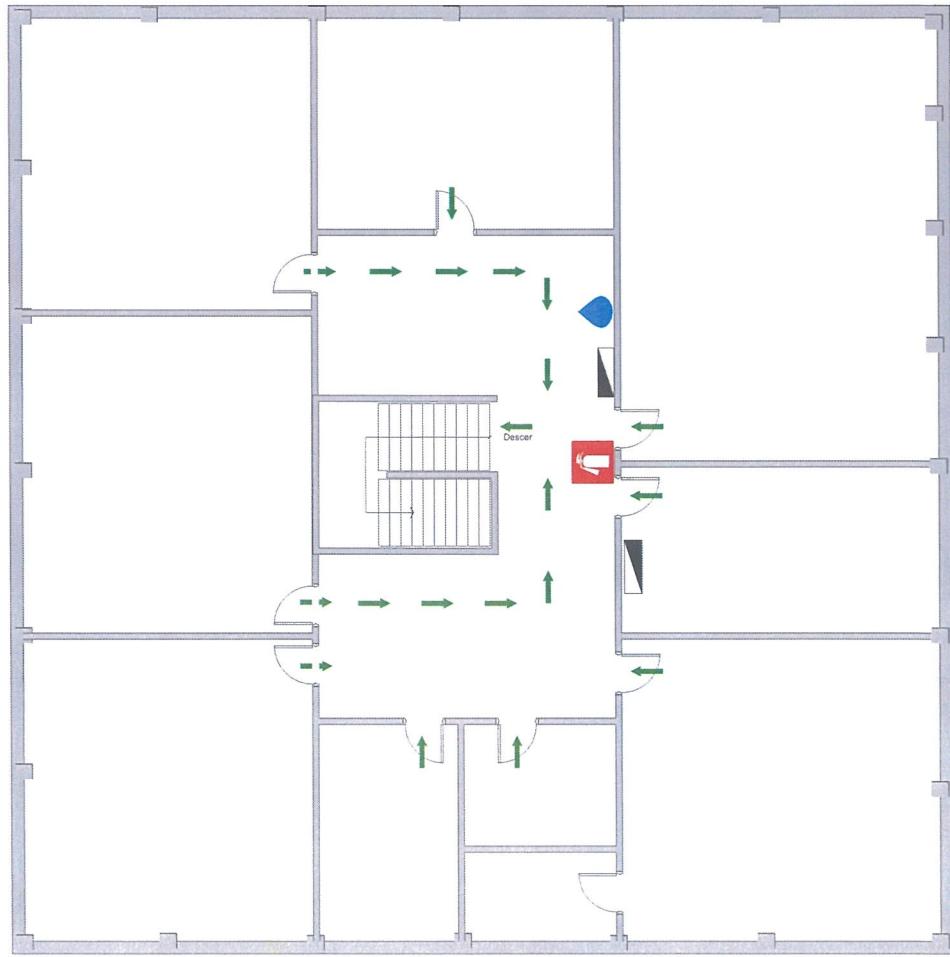


Legenda

- Você está aqui (Blue arrow pointing to the red fire hydrant)
- Boca de Incêndio (Red square with a fire hose)
- Extintor Portátil (Red square with a fire extinguisher)
- Caminho de Evacuação (Green arrow)
- Quadro Elétrico (Black rectangle)

PLANTA DE EMERGÊNCIA

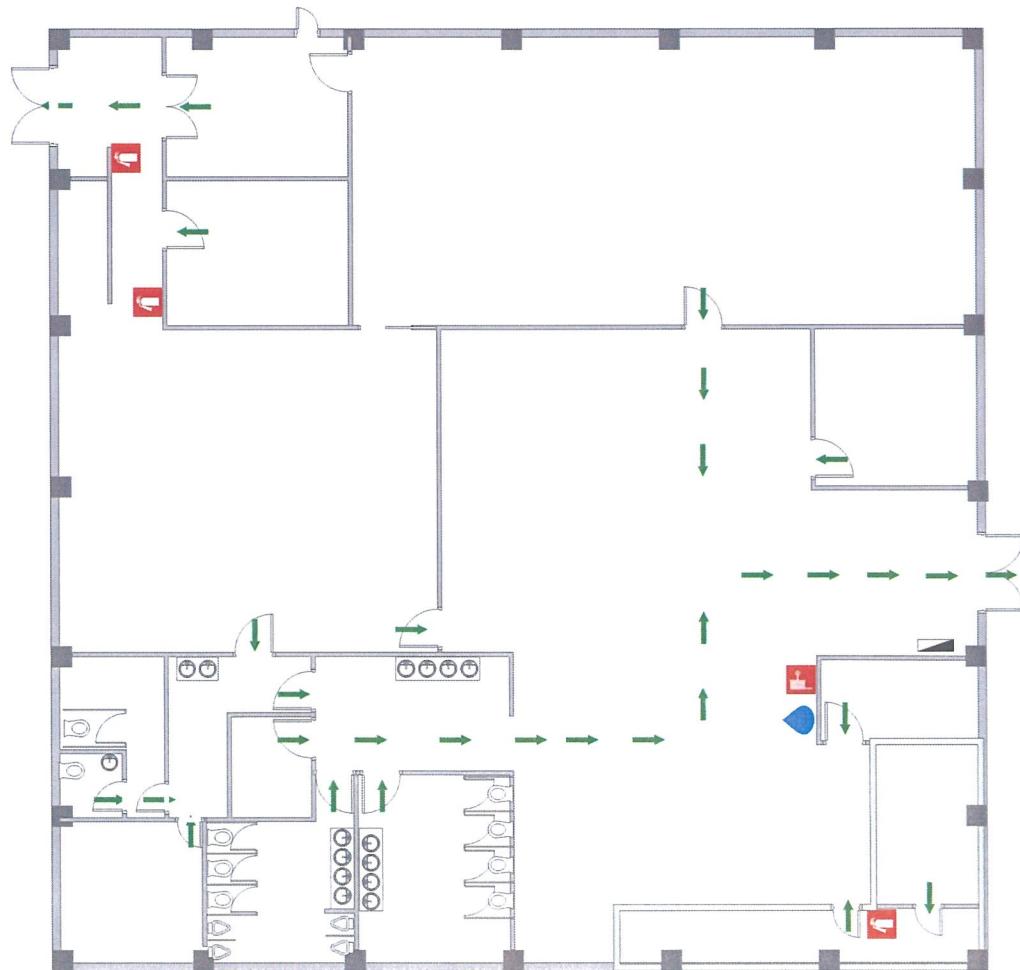
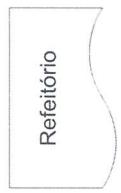
Pav. E
1º andar



Legenda

- Você está aqui (Blue arrow pointing down)
- Boca de Incêndio (Red square with a fire hose)
- Extintor Portátil (Red square with a fire extinguisher)
- Caminho de Evacuação (Green arrow pointing up or down)
- Quadro Eléctrico (Black rectangle)

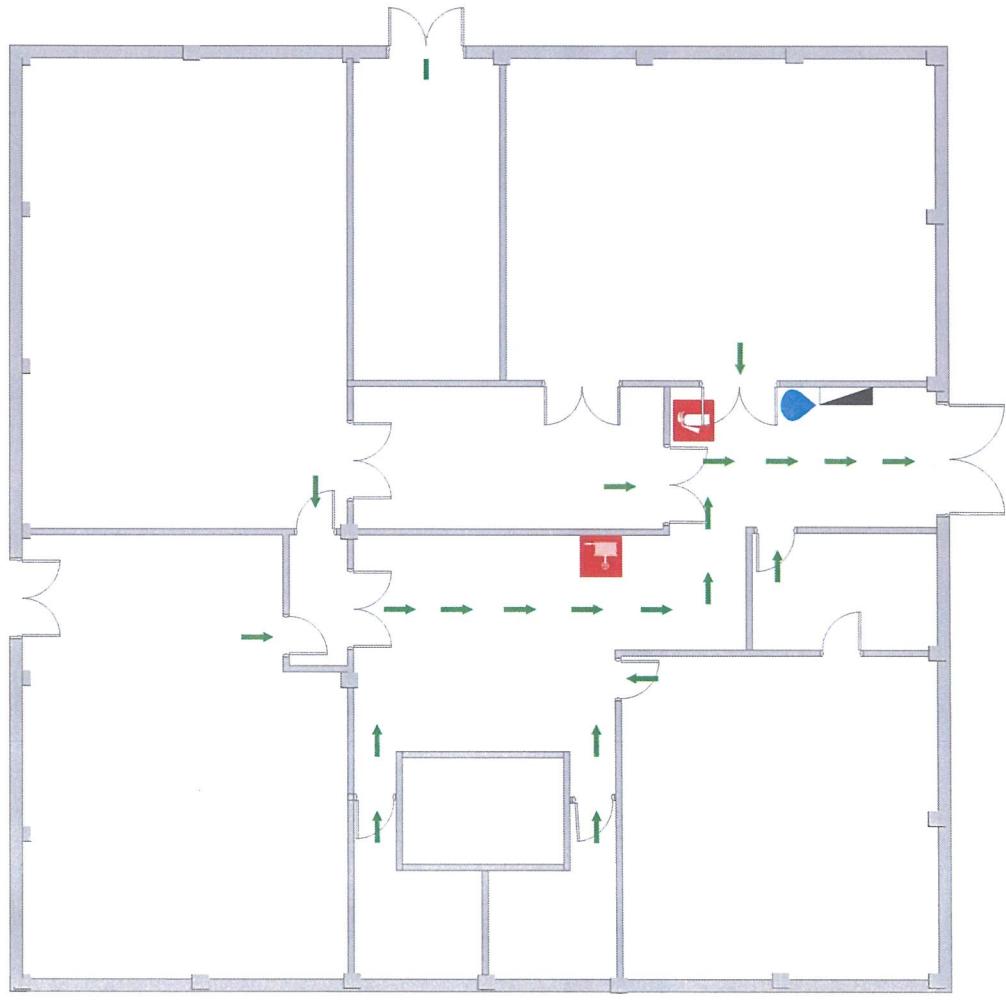
PLANTA DE EMERGÊNCIA



Legenda

- Você está aqui
- Boca de Incêndio
- Extintor Portátil
- Caminho de Evacuação
- Quadro Eléctrico

PLANTA DE EMERGÊNCIA



Legenda

- Você está aqui
- Boca de Incêndio
- Extintor Portátil
- Caminho de Evacuação
- Quadro Eléctrico