

Critérios de Avaliação de Economia A

Domínios /Tema Organizador	%	Documentos de Referência
➤ A atividade económica e a ciência económica	10	Aprendizagens Essenciais da disciplina Economia A
➤ Necessidades e consumo	15	(https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/10_economia_a.pdf)
➤ A produção de bens e de serviços	15	
➤ Preços e mercados	15	Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória
➤ Moeda e inflação	15	(https://bit.ly/2HKTigF)
➤ Rendimentos e distribuição dos rendimentos	15	Estratégia Nacional para a Cidadania e Desenvolvimento
➤ Utilização dos rendimentos	15	

Critérios de Avaliação de Economia A

Domínio	Descritores de desempenho do aluno				
	Nível 1 (0 a 4 valores)	Nível 2 (5 a 9 valores)	Nível 3 (10 a 13 valores)	Nível 4 (14 a 17 valores)	Nível 5 (18 a 20 valores)
Analisar e articular o uso consistente de conhecimentos económicos	<ul style="list-style-type: none"> • Não lê, e não interpreta informação económica relevante, como textos, mapas, quadros e gráficos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lê e interpreta com muitas dificuldades informação económica relevante, como textos, mapas, quadros e gráficos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lê e interpreta informação económica relevante, como textos, mapas, quadros e gráficos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lê e interpreta frequentemente informação económica relevante, como textos, mapas, quadros e gráficos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lê e interpreta sempre informação económica relevante, como textos, mapas, quadros e gráficos.
Problematizar e debater aspetos da realidade económica portuguesa, comparando-a com a da União Económica e a da área do euro	<ul style="list-style-type: none"> • Não localiza nem compreende situações da realidade económica local, regional, nacional, europeia e mundial. • Não problematiza nem debate ideias e perspectivas distintas sobre abordagem de uma dada situação económica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela muitas dificuldades em localizar e em compreender situações da realidade económica local, regional, nacional, europeia e mundial. • Revela muitas dificuldades em problematizar e em debater ideias e perspectivas distintas sobre 	<ul style="list-style-type: none"> • Localiza e compreende situações da realidade económica local, regional, nacional, europeia e mundial. • Problematiza e debate ideias e perspectivas distintas sobre abordagem de uma dada situação economi- 	<ul style="list-style-type: none"> • Localiza e compreende frequentemente situações da realidade económica local, regional, nacional, europeia e mundial. • Problematiza e debate ideias e perspectivas distintas sobre abordagem de uma dada 	<ul style="list-style-type: none"> • Localiza e compreende sempre situações da realidade económica local, regional, nacional, europeia e mundial. • Problematiza e debate sempre ideias e perspectivas distintas sobre abordagem de uma dada situação

Critérios de Avaliação de Economia A

Domínio	Descritores de desempenho do aluno				
	Nível 1 (0 a 4 valores)	Nível 2 (5 a 9 valores)	Nível 3 (10 a 13 valores)	Nível 4 (14 a 17 valores)	Nível 5 (18 a 20 valores)
Comunicar e participar	<ul style="list-style-type: none"> • Não comunica nem participa em Economia. • Nunca cumpre as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> • abordagem de uma dada situação económica. • Revela muitas dificuldades em comunicar e participar em Economia. • Raramente cumpre as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunica e participa em Economia. • Cumpre algumas tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunica e participa frequentemente em Economia. • Cumpre as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunica e participa sempre em Economia. • Cumpre a generalidade ou a totalidade das tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem.

O Departamento Curricular de Economia e Geografia
julho 2022