

CrITÉrios de AvaliaÇão de Geografia A

Domínios /Tema Organizador	%	Documentos de Referência
MÓDULO INICIAL ➤ A posição de Portugal na Europa e no mundo.	10	– Aprendizagens Essenciais da disciplina 10_geografia_a.pdf (mec.pt)
A POPULAÇÃO, UTILIZADORA DE RECURSOS E ORGANIZADORA DE ESPAÇOS:		
➤ A população: evolução e diferenças regionais;	15	
➤ A distribuição da população.	15	– Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória https://bit.ly/2HKTigF
OS RECURSOS NATURAIS:		
➤ Os recursos do subsolo;	10	
➤ A radiação solar;	20	
➤ Os recursos hídricos;	20	
➤ Os recursos marítimos.	10	– Estratégia Nacional para a Cidadania e Desenvolvimento https://bit.ly/3aELxYM

Critérios de Avaliação de Geografia A

Domínio	Descritores de desempenho do aluno				
	Nível 1 (0 a 4 valores)	Nível 2 (5 a 9 valores)	Nível 3 (10 a 13 valores)	Nível 4 (14 a 17 valores)	Nível 5 (18 a 20 valores)
Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português	<ul style="list-style-type: none"> • Não lê, não interpreta mapas de diferentes escalas nem informação geográfica relevante. • Não localiza nem compreende os lugares e as regiões. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lê e interpreta com muitas dificuldades mapas de diferentes escalas e informação geográfica relevante. • Revela muitas dificuldades em localizar e em compreender os lugares e as regiões. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lê e interpreta mapas de diferentes escalas e informação geográfica relevante. • Localiza e compreende os lugares e as regiões. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lê e interpreta frequentemente mapas de diferentes escalas e informação geográfica relevante. • Localiza e compreende frequentemente os lugares e as regiões. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lê e interpreta sempre mapas de diferentes escalas e informação geográfica relevante. • Localiza e compreende sempre os lugares e as regiões.
Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços	<ul style="list-style-type: none"> • Não problematiza nem debate as inter-relações no território português e com outros espaços. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela muitas dificuldades em problematizar e em debater as inter-relações no território português e com outros espaços. 	<ul style="list-style-type: none"> • Problematiza e debate as inter-relações no território português e com outros espaços. 	<ul style="list-style-type: none"> • Problematiza e debate frequentemente as inter-relações no território português e com outros espaços. 	<ul style="list-style-type: none"> • Problematiza e debate sempre as inter-relações no território português e com outros espaços.
Comunicar e participar	<ul style="list-style-type: none"> • Não comunica nem participa em Geografia. • Nunca cumpre as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela muitas dificuldades em comunicar e participar em Geografia. • Raramente cumpre as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunica e participa em Geografia. • Cumpre algumas tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunica e participa frequentemente em Geografia. • Cumpre as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunica e participa sempre em Geografia. • Cumpre a generalidade ou a totalidade das tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem.