

**Critérios de Avaliação - BIOLOGIA E GEOLOGIA**

Aprendizagens Essenciais Transversais (AET) a desenvolver pelo(a) aluno(a)	Documentos de Referência
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos.</li> <li>– Explorar acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico.</li> <li>– Interpretar estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes.</li> <li>– Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas.</li> <li>– Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA).</li> <li>– Articular conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar tópicos de Biologia e de Geologia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Aprendizagens Essenciais da disciplina (<a href="https://bit.ly/3z3ALVm">https://bit.ly/3z3ALVm</a>)</li> <li>– Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (<a href="https://bit.ly/2HKTigF">https://bit.ly/2HKTigF</a>)</li> <li>– Estratégia Nacional para a Cidadania e Desenvolvimento (<a href="https://bit.ly/3aELxYM">https://bit.ly/3aELxYM</a>)</li> </ul>

BIOLOGIA	GEOLOGIA
<b>Domínios</b>	<b>Domínios</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Crescimento, renovação e diferenciação celular</li> <li>2. Reprodução</li> <li>3. Evolução biológica</li> <li>4. Sistemática dos seres vivos</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sedimentação e rochas sedimentares</li> <li>2. Magmatismo e rochas magmáticas</li> <li>3. Deformação de rochas</li> <li>4. Metamorfismo e rochas metamórficas</li> <li>5. Exploração sustentada de recursos geológicos</li> </ol>

**Critérios de Avaliação - BIOLOGIA E GEOLOGIA**

Domínios	Descritores de desempenho do aluno				
	1 a 5 valores	6 a 9 valores	10 a 13 valores	14 a 17 valores	18 a 20 valores
<b>Conhecimento</b>	Apropria-se e domina as aprendizagens essenciais, com muitas fragilidades. Não interpreta, não relaciona nem aplica os conhecimentos definidos nas aprendizagens essenciais. Não revela rigor científico.	Apropria-se e domina as aprendizagens essenciais, com fragilidades. Apresenta dificuldades na interpretação, relacionamento e aplicação dos conhecimentos definidos nas aprendizagens essenciais. Não revela rigor científico.	Apropria-se e domina suficientemente as aprendizagens essenciais. Interpreta, relaciona e aplica os conhecimentos definidos nas aprendizagens essenciais, com orientação. Apresenta falhas no rigor científico.	Apropria-se e domina bem as aprendizagens essenciais. Interpreta, relaciona e aplica bem os conhecimentos definidos nas aprendizagens essenciais, com orientação. Revela rigor científico.	Apropria-se e domina plenamente as aprendizagens essenciais. Interpreta, relaciona e aplica bem os conhecimentos definidos nas aprendizagens essenciais, de um modo autónomo. Revela rigor científico.
<b>Informação e comunicação</b>	Apresenta um discurso não estruturado e sem linguagem científica.	Apresenta um discurso não estruturado e com muitas falhas na linguagem científica, não considerando as fontes de informação disponibilizadas.	Apresenta um discurso estruturado e com falhas na linguagem científica, não considerando todas as fontes de informação disponibilizadas.	Apresenta um discurso bem estruturado e com rigor científico, considerando todas as fontes de informação disponibilizadas.	Apresenta um discurso muito bem estruturado e com rigor científico, considerando todas as fontes de informação disponibilizadas.
<b>Pensamento crítico e criativo</b>	Com orientação, articula conhecimentos sem demonstrar a capacidade de argumentação.	Com orientação, articula conhecimentos e argumenta com fundamentação elementar.	Articula conhecimentos e argumenta com fundamentação elementar.	Articula conhecimentos e argumenta com fundamentação válida.	Articula conhecimentos e argumenta com fundamentação válida, apresentando novas ideias e soluções.
<b>Raciocínio e resolução de problemas</b>	Quando orientado por <i>feedback</i> resolve problemas simples.	Quando orientado por <i>feedback</i> resolve problemas simples, mobilizando as aprendizagens para o conhecimento da Biologia e Geologia.	Resolve problemas simples mobilizando as aprendizagens para o conhecimento da Biologia e Geologia.	Resolve problemas simples e alguns complexos, mobilizando as aprendizagens para o conhecimento da Biologia e Geologia.	Resolve problemas complexos, mobilizando as aprendizagens para o conhecimento da Biologia e Geologia.
<b>Desenvolvimento pessoal e autonomia</b>	Realiza as atividades, com orientação, sem empenho, não trabalhando de forma colaborativa.	Realiza as atividades, com orientação e pouco empenho, tendo dificuldades em trabalhar de forma colaborativa.	Realiza as atividades demonstrando autonomia e empenho, tendo dificuldades em trabalhar de forma colaborativa.	Realiza as atividades demonstrando autonomia e empenho, trabalhando de forma colaborativa.	Realiza as atividades demonstrando autonomia e empenho, trabalhando de forma colaborativa, apoiando os pares na concretização de tarefas.