

Critérios de Avaliação Física e Química A

Domínios				Documentos de Referência
Mecânica	Ondas e eletromagnetismo	Equilíbrio químico	Reações em sistemas aquosos	<ul style="list-style-type: none">☐ Aprendizagens Essenciais da disciplina☐ Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória☐ Estratégia Nacional para a Cidadania e Desenvolvimento

Critérios de Avaliação Física e Química A

Descritores do desempenho do aluno

1 a 6 valores	7 a 9 valores	10 a 13 valores	14 a 17 valores	18 a 20 valores
Descreve fenómenos de forma muito incompleta e inconsistente e interpreta com muita dificuldade problemas simples em contextos familiares, nos quais a informação científica é disponibilizada em diferentes fontes, incluindo gráficos, tabelas, esquemas, diagramas e modelos.	Descreve fenómenos de forma incompleta ou com algumas inconsistências e interpreta com dificuldade problemas simples em contextos familiares, nos quais a informação científica é disponibilizada em diferentes fontes, incluindo gráficos, tabelas, esquemas, diagramas e modelos	Explica fenómenos, interpreta problemas e formula previsões em contextos familiares, nos quais a informação científica é disponibilizada em diferentes fontes, incluindo gráficos, tabelas, esquemas, diagramas e modelos	Explica fenómenos, interpreta problemas e formula previsões plausíveis em contextos familiares e desconhecidos, nos quais a informação científica é disponibilizada em diferentes fontes, incluindo gráficos, tabelas, esquemas, diagramas e modelos.	Explica fenómenos, interpreta problemas complexos e formula previsões plausíveis em contextos familiares e desconhecidos, nos quais a informação científica é disponibilizada em diferentes fontes, incluindo gráficos, tabelas, esquemas, diagramas e modelos.
Não formula raciocínios que relacionam evidências com as inferências que estabelece	Formula raciocínios que relacionam, de forma inconsistente, evidências com as inferências que estabelece.	Formula raciocínios que relacionam algumas evidências com as inferências que estabelece. O raciocínio é fundamentado em princípios científicos adequados, mas de forma incompleta.	Formula raciocínios que relacionam evidências com as inferências que estabelece. O raciocínio é fundamentado em princípios científicos adequados	Formula raciocínios que relacionam de forma consistente evidências com as inferências que estabelece. Apresenta raciocínios alternativos, cientificamente fundamentados e coerentes com as situações apresentadas.
Argumenta apresentando oralmente ou por escrito, um discurso não estruturado e com muitas falhas no rigor científico. Não pesquisa informação credível para integrar na fundamentação dos argumentos que apresenta	Argumenta apresentando oralmente ou por escrito um discurso pouco estruturado e com muitas falhas no rigor científico. Pesquisa informação pouco credível e não a relaciona/integra nos argumentos que apresenta	Argumenta apresentando oralmente ou por escrito um discurso pouco estruturado e com algumas falhas na linguagem científica. Pesquisa informação credível e relaciona-a de forma adequada nos argumentos que apresenta, mas de forma incompleta.	Argumenta apresentando oralmente ou por escrito um discurso bem estruturado e com rigor científico ou com poucas falhas no rigor científico. Explicita o assunto principal, clarifica as razões subjacentes às opções tomadas e as alternativas consideradas. Pesquisa informação credível e relaciona-a de forma adequada nos argumentos que apresenta.	Argumenta apresentando oralmente ou por escrito um discurso muito bem estruturado e com rigor científico. Explicita o assunto principal, clarifica as razões subjacentes às opções tomadas e as alternativas consideradas. Pesquisa informação credível e relaciona-a de forma adequada e inovadora nos argumentos que apresenta.
Não colabora ou colabora esporadicamente não conjugando esforços para atingir os objetivos.	Colabora, interagindo com pouca tolerância, empatia e responsabilidade, raramente conjugando esforços para atingir os objetivos.	Colabora, interagindo com alguma tolerância, empatia e responsabilidade conjugando esforços para atingir objetivos.	Colabora, interagindo com tolerância, empatia e responsabilidade. Valoriza a diversidade de perspetivas e aceita diferentes pontos de vista para atingir os objetivos.	Colabora interagindo com tolerância, empatia e responsabilidade. Valoriza argumenta, negocia e aceita diferentes pontos de vista para atingir os objetivos.