

CrITÉrios de AvaliaÇão de Economia C

Domínios /Tema Organizador	%	Documentos de Referência
<ul style="list-style-type: none"> • Crescimento e Desenvolvimento • A globalização e a regionalização económica <ul style="list-style-type: none"> - Globalização económica, financeira e cultural - Impactos da globalização nos países em desenvolvimento - Regionalização económica • O desenvolvimento e a utilização dos recursos <ul style="list-style-type: none"> - Estruturas demográficas - Custos ecológicos • O desenvolvimento e os Direitos Humanos 	<p>20</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>20</p>	<p style="text-align: center;">Aprendizagens Essenciais da disciplina Economia C (https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/12_economia_c.pdf) </p> <p style="text-align: center;">Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (https://bit.ly/2HKTigF) </p> <p style="text-align: center;">Estratégia Nacional para a Cidadania e Desenvolvimento (https://bit.ly/3aELxYM) </p>

Critérios de Avaliação de Economia C

Domínio	Descritores de desempenho do aluno				
	Nível 1 (0 a 4 valores)	Nível 2 (5 a 9 valores)	Nível 3 (10 a 13 valores)	Nível 4 (14 a 17 valores)	Nível 5 (18 a 20 valores)
Analisar, interpretar e articular o uso consistente de conhecimentos económicos	<ul style="list-style-type: none"> • Não lê, e não interpreta e articula informação económica relevante, como textos, mapas, quadros e gráficos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lê e interpreta com muitas dificuldades informação económica relevante, como textos, mapas, quadros e gráficos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lê e interpreta informação económica relevante, como textos, mapas, quadros e gráficos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lê e interpreta frequentemente informação económica relevante, como textos, mapas, quadros e gráficos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lê e interpreta sempre informação económica relevante, como textos, mapas, quadros e gráficos.
Problematizar e debater aspetos da realidade económica, aceitando ou argumentando pontos de vista diferentes	<ul style="list-style-type: none"> • Não compreende situações da realidade económica. • Não problematiza nem debate ideias e perspetivas distintas sobre abordagem de uma dada situação económica • Não comunica nem 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela muitas dificuldades em compreender situações da realidade económica. • Revela muitas dificuldades em problematizar e em debater ideias e perspetivas distintas sobre abordagem de uma dada situação económica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreende situações da realidade económica. • Problematiza e debate ideias e perspetivas distintas sobre abordagem de uma dada situação económica. • Comunica e partici- 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreende frequentemente situações da realidade económica. • Problematiza e debate ideias e perspetivas distintas sobre abordagem de uma dada situação económica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreende sempre situações da realidade económica. • Problematiza e debate sempre ideias e perspetivas distintas sobre abordagem de uma dada situação económica. • Comunica e participa sempre em

Critérios de Avaliação de Economia C

Domínio	Descritores de desempenho do aluno				
	Nível 1 (0 a 4 valores)	Nível 2 (5 a 9 valores)	Nível 3 (10 a 13 valores)	Nível 4 (14 a 17 valores)	Nível 5 (18 a 20 valores)
Comunicar e participar	<p>participa em Economia.</p> <ul style="list-style-type: none"> Nunca cumpre as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> Revela muitas dificuldades em comunicar e participar em Economia. Raramente cumpre as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem. 	<p>participa em Economia.</p> <ul style="list-style-type: none"> Cumpe algumas tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> Comunica e participa frequentemente em Economia. Cumpe as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem. 	<p>Economia.</p> <ul style="list-style-type: none"> Cumpe a generalidade ou a totalidade das tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem.

O Departamento Curricular de Economia e Geografia
julho 2022