

Critérios de Avaliação de Materiais e Tecnologias

Domínios	%	Documentos de Referência
<ul style="list-style-type: none">- Apropriação e Reflexão;- Experimentação e Criação;- Interpretação e Comunicação.		<ul style="list-style-type: none">- Aprendizagens Essenciais da disciplina http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/12_materiais_e_tecnologias.pdf- Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (https://bit.ly/2HKTigF)- Estratégia Nacional para a Cidadania e Desenvolvimento (https://bit.ly/3aELxYM)

Critérios de Avaliação de Materiais e Tecnologias

Domínio	Descritores de desempenho do aluno				
	Nível 1 (1 a 5 valores)	Nível 2 (6 a 9 valores)	Nível 3 (10 a 13 valores)	Nível 4 (14 a 17 valores)	Nível 5 (18 a 20 valores)
Apropriação e Reflexão	<p>- O aluno não revela apreender e expressar as linguagens específicas do universo tecnológico, científico e artístico. Não recolhe informação sobre os fenómenos tecnológicos de produção e fabricação e produtos.</p>	<p>- O aluno não revela capacidade para expressar as linguagens específicas do universo tecnológico, científico e artístico. - Recolhe pouca informação e não reflete sobre os fenómenos tecnológicos de produção e fabricação e produtos.</p>	<p>- O aluno revela alguma capacidade para expressar as linguagens específicas do universo tecnológico, científico e artístico. - Recolhe informação sobre os fenómenos tecnológicos de produção e fabricação e produtos.</p>	<p>- O aluno apreende e expressa as linguagens específicas do universo tecnológico, científico e artístico. - Recolhe informação e reflete sobre os fenómenos tecnológicos de produção e fabricação e produtos.</p>	<p>- O aluno apreende, expressa e domina as linguagens específicas do universo tecnológico, científico e artístico. - Recolhe informação, caracteriza e reflete sobre os fenómenos tecnológicos de produção e fabricação e produtos.</p>

Critérios de Avaliação de Materiais e Tecnologias

Domínio	Descritores de desempenho do aluno				
	Nível 1 (1 a 5 valores)	Nível 2 (6 a 9 valores)	Nível 3 (10 a 13 valores)	Nível 4 (14 a 17 valores)	Nível 5 (18 a 20 valores)
Experimentação e Criação	<ul style="list-style-type: none"> - Não elabora hipóteses, recursos e técnicas de experimentação. - Não identifica as características estéticas, propriedades físicas, mecanismos e as tecnologias de processamento dos diferentes materiais. - Não apresenta a sua metodologia planificada. 	<ul style="list-style-type: none"> - Não domina as técnicas de experimentação - Reconhece algumas características estéticas, propriedades físicas, mecanismos e as tecnologias de processamento dos diferentes materiais. - Apresenta incorretamente a sua metodologia planificada. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elabora alguns recursos e técnicas de experimentação - Identifica algumas das características estéticas, propriedades físicas, mecanismos e as tecnologias de processamento dos diferentes materiais. - Apresenta a sua metodologia planificada. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elabora e apresenta hipóteses, recursos e técnicas de experimentação - Identifica as características estéticas, propriedades físicas, mecanismos e as tecnologias de processamento dos diferentes materiais. - Apresenta e compreende a sua metodologia planificada. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elabora com intenção hipóteses, recursos e técnicas de experimentação - Identifica e domina as características estéticas, propriedades físicas, mecanismos e as tecnologias de processamento dos diferentes materiais. - Apresenta com intencionalidade e compreensão a sua metodologia planificada.
- Interpretação e Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> - Não comunica ideias, cenários, informações e avaliação de dados. - Não questiona soluções. - Não utiliza os diferentes sistemas de comunicação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Não interpreta e/ou não comunica com autonomia ideias, cenários, informações e avaliação de dados. - Partilha algumas soluções. - Revela pouca capacidade para a utilização dos diferentes sistemas de comunicação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interpreta e comunica ideias, cenários, informações e avaliação de dados. - Questiona soluções. - Utiliza diferentes sistemas de comunicação 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunica com autonomia ideias, cenários, informações e avaliação de dados. - Partilha e questiona soluções - Utiliza diferentes sistemas de comunicação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interpreta e comunica com autonomia ideias, cenários, informações e avaliação de dados. - Identifica, partilha e questiona soluções. - Utiliza e domina diferentes sistemas de comunicação.