

Critérios de Avaliação de Sociologia

Domínios /Tema Organizador	%	Documentos de Referência
<p>O QUE É A SOCIOLOGIA?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sociologia e conhecimento da realidade social - Metodologia da investigação sociológica 	30	
<p>SOCIEDADE E INDIVÍDUO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interação social, socialização, grupo, papel, estatuto social e cultura - Instituições e processos sociais 	40	<p>Aprendizagens Essenciais da disciplina Sociologia (https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/12_sociologia.pdf) </p>
<p>PROCESSOS DE REPRODUÇÃO E MUDANÇA NAS SOCIEDADES ATUAIS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Globalização - Família e Escola - Desigualdades e identidades sociais 	30	<p>Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (https://bit.ly/2HKTigF) </p> <p>Estratégia Nacional para a Cidadania e Desenvolvimento (https://bit.ly/3aELxYM) </p>

Critérios de Avaliação de Sociologia

Domínio	Descritores de desempenho do aluno				
	Nível 1 (0 a 4 valores)	Nível 2 (5 a 9 valores)	Nível 3 (10 a 13 valores)	Nível 4 (14 a 17 valores)	Nível 5 (18 a 20 valores)
Analisar, interpretar e articular o uso consistente de conhecimentos sociológicos	<ul style="list-style-type: none"> • Não lê, e não interpreta e articula informação Social/sociológica relevante, como textos, mapas, quadros e gráficos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lê e interpreta com muitas dificuldades informação sociológica relevante, como textos, mapas, quadros e gráficos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lê e interpreta informação sociológica relevante, como textos, mapas, quadros e gráficos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lê e interpreta frequentemente informação sociológica relevante, como textos, mapas, quadros e gráficos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lê e interpreta sempre informação sociológica relevante, como textos, mapas, quadros e gráficos.
Problematizar e debater aspetos da realidade social, aceitando ou argumentando pontos de vista diferentes	<ul style="list-style-type: none"> • Não compreende situações da realidade sociológica. • Não problematiza nem debate ideias e perspetivas distintas sobre abordagem de uma dada situação sociológica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela muitas dificuldades em compreender situações da realidade social. • Revela muitas dificuldades em problematizar e em debater ideias e perspetivas distintas sobre abordagem de uma dada situação socio- 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreende situações da realidade social. • Problematiza e debate ideias e perspetivas distintas sobre abordagem de uma dada situação sociológica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreende frequentemente situações da realidade sociológica. • Problematiza e debate ideias e perspetivas distintas sobre abordagem de uma dada situação social. 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreende sempre situações da realidade social. • Problematiza e debate sempre ideias e perspetivas distintas sobre abordagem de uma dada situação sociológica. • Comunica e parti-

Critérios de Avaliação de Sociologia

Domínio	Descritores de desempenho do aluno				
	Nível 1 (0 a 4 valores)	Nível 2 (5 a 9 valores)	Nível 3 (10 a 13 valores)	Nível 4 (14 a 17 valores)	Nível 5 (18 a 20 valores)
Comunicar e participar	<ul style="list-style-type: none"> Não comunica nem participa em Sociologia. Nunca cumpre as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem. 	<p>lógica.</p> <ul style="list-style-type: none"> Revela muitas dificuldades em comunicar e participar em Sociologia. Raramente cumpre as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> Comunica e participa em Sociologia. Cumprir algumas tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> Comunica e participa frequentemente em Sociologia. Cumprir as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem. 	<p>cipa sempre em Sociologia.</p> <ul style="list-style-type: none"> Cumprir a generalidade ou a totalidade das tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem.

O Departamento Curricular de Economia e Geografia
julho 2022