

**Critérios de Avaliação - CIÊNCIAS NATURAIS**

Aprendizagens Essenciais Transversais (AET) a desenvolver pelo(a) aluno(a)	Documentos de Referência
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Selecionar e organizar informação, a partir de fontes diversas e de forma cada vez mais autónoma, valorizando a utilização de tecnologias digitais e integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos.</li> <li>– Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas - laboratoriais, experimentais, de campo - e planeadas para procurar responder a problemas formulados.</li> <li>– Construir modelos que permitam a representação e o estudo de estruturas, de sistemas e das suas transformações.</li> <li>– Reconhecer que a ciência é uma atividade humana com objetivos, procedimentos próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais e/ou históricos, que documentam a sua natureza.</li> <li>– Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos.</li> <li>– Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com a CTSA.</li> <li>– Articular saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas abordadas em Ciências Naturais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Aprendizagens Essenciais da disciplina (<a href="https://bit.ly/2G4jqzl">https://bit.ly/2G4jqzl</a>)</li> <li>– Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (<a href="https://bit.ly/2HKTigF">https://bit.ly/2HKTigF</a>)</li> <li>– Estratégia Nacional para a Cidadania e Desenvolvimento (<a href="https://bit.ly/3aELxYM">https://bit.ly/3aELxYM</a>)</li> </ul>

**Tema: A Terra em Transformação**

**Subtemas**

1. Dinâmica externa da Terra
2. Estrutura e dinâmica interna da Terra
3. Consequências da dinâmica interna da Terra
4. A Terra conta a sua história
5. Ciência geológica e sustentabilidade da vida na Terra

**Critérios de Avaliação - CIÊNCIAS NATURAIS**

Domínios	Descritores por nível de desempenho do aluno				
	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Dinâmica externa da Terra	Adquire menos de 20% das aprendizagens essenciais, lecionadas, definidas nos domínios das Ciências Naturais.	Adquire 20 a 49% das aprendizagens essenciais, lecionadas, definidas nos domínios das Ciências Naturais.	Adquire 50 a 69% das aprendizagens essenciais, lecionadas, definidas nos domínios das Ciências Naturais.	Adquire 70 a 89% das aprendizagens essenciais, lecionadas, definidas nos domínios das Ciências Naturais.	Adquire 90 a 100% das aprendizagens essenciais, lecionadas, definidas nos domínios das Ciências Naturais.
Estrutura e dinâmica interna da Terra	Apresenta um discurso não estruturado e sem linguagem científica.	Apresenta um discurso não estruturado e com muitas falhas na linguagem científica, não considerando as fontes de informação disponibilizadas.	Apresenta um discurso estruturado e com falhas na linguagem científica, não considerando todas as fontes de informação disponibilizadas.	Apresenta um discurso bem estruturado e com rigor científico, considerando todas as fontes de informação disponibilizadas.	Apresenta um discurso muito bem estruturado e com rigor científico, considerando todas as fontes de informação disponibilizadas.
Consequências da dinâmica interna da Terra	Com orientação, articula conhecimentos sem demonstrar a capacidade de argumentação.	Com orientação, articula conhecimentos e argumenta com fundamentação elementar.	Articula conhecimentos e argumenta com fundamentação elementar.	Articula conhecimentos e argumenta com fundamentação válida.	Articula conhecimentos e argumenta com fundamentação válida, apresentando novas ideias e soluções.
A Terra conta a sua história	Quando orientado por <i>feedback</i> resolve problemas simples.	Quando orientado por <i>feedback</i> resolve problemas simples, mobilizando as aprendizagens para o conhecimento das Ciências Naturais.	Resolve problemas simples mobilizando as aprendizagens para o conhecimento das Ciências Naturais.	Resolve problemas simples e alguns complexos, mobilizando as aprendizagens para o conhecimento das Ciências Naturais.	Resolve problemas complexos, mobilizando as aprendizagens para o conhecimento das Ciências Naturais.
Ciência geológica e sustentabilidade da vida na Terra	Realiza as atividades, com orientação, sem empenho, não trabalhando de forma colaborativa.	Realiza as atividades, com orientação e pouco empenho, tendo dificuldades em trabalhar de forma colaborativa.	Realiza as atividades demonstrando autonomia e empenho, tendo dificuldades em trabalhar de forma colaborativa.	Realiza as atividades demonstrando autonomia e empenho, trabalhando de forma colaborativa.	Realiza as atividades demonstrando autonomia e empenho, trabalhando de forma colaborativa, apoiando os pares na concretização de tarefas.