

## Critérios de Avaliação de Geografia

Domínios /Tema Organizador	Documentos de Referência
<p><b>A TERRA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES</b><ul style="list-style-type: none"><li>➤ Descrição da Paisagem;</li><li>➤ Mapas como forma de representar a superfície terrestre e Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre.</li></ul></li> <li>• <b>MEIO NATURAL</b><ul style="list-style-type: none"><li>➤ Clima e Formações Vegetais;</li><li>➤ Relevo</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Aprendizagens Essenciais da disciplina (<a href="http://7_geografia.pdf(mec.pt)"><u>7_geografia.pdf (mec.pt)</u></a>)</li> <li>– Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (<a href="https://bit.ly/2HKTigF"><u>https://bit.ly/2HKTigF</u></a>)</li> <li>– Estratégia Nacional para a Cidadania e Desenvolvimento (<a href="https://bit.ly/3aELxYM"><u>https://bit.ly/3aELxYM</u></a>)</li></ul>

### Critérios de Avaliação de Geografia

Domínio/ Tema Organizador	Descritores de desempenho do aluno				
	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
<b>Localizar e compreender os lugares e as regiões</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não lê, não interpreta mapas de diferentes escalas nem informação geográfica relevante.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lê e interpreta com muitas dificuldades mapas de diferentes escalas e informação geográfica relevante.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lê e interpreta mapas de diferentes escalas e informação geográfica relevante.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lê e interpreta frequentemente mapas de diferentes escalas e informação geográfica relevante.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lê e interpreta sempre mapas de diferentes escalas e informação geográfica relevante.</li> </ul>
<b>Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não localiza nem compreende os lugares e as regiões.</li> <li>• Não problematiza nem debate as inter-relações no território português e com outros espaços.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela muitas dificuldades em localizar e em compreender os lugares e as regiões.</li> <li>• Revela muitas dificuldades em problematizar e em debater as inter-relações no território português e com outros espaços.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Localiza e compreende os lugares e as regiões.</li> <li>• Problematiza e debate as inter-relações no território português e com outros espaços.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Localiza e compreende frequentemente os lugares e as regiões.</li> <li>• Problematiza e debate frequentemente as inter-relações no território português e com outros espaços.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Localiza e compreende sempre os lugares e as regiões.</li> <li>• Problematiza e debate sempre as inter-relações no território português e com outros espaços.</li> </ul>
<b>Comunicar e participar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não comunica nem participa em Geografia.</li> <li>• Nunca cumpre as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela muitas dificuldades em comunicar e participar em Geografia.</li> <li>• Raramente cumpre as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunica e participa em Geografia.</li> <li>• Cumpre algumas tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunica e participa frequentemente em Geografia.</li> <li>• Cumpre as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunica e participa sempre em Geografia.</li> <li>• Cumpre a generalidade ou a totalidade das tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem.</li> </ul>