



Critérios de Avaliação T.I.C.

Domínios	%	Documentos de Referência
<ol style="list-style-type: none"> 1. SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS 2. INVESTIGAR E PESQUISAR 3. COLABORAR E COMUNICAR 4. CRIAR E INOVAR 	<p>100</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Aprendizagens Essenciais da disciplina (tic_3c_7a_ff.pdf (mec.pt)) – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória https://bit.ly/2HKTigF – Estratégia Nacional para a Cidadania e Desenvolvimento https://bit.ly/3aELxYM



Critérios de Avaliação T.I.C.

Domínio	Descritores de desempenho do aluno				
	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS	<ul style="list-style-type: none"> – Não adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais. 	<ul style="list-style-type: none"> – Adota uma atitude crítica, não refletida no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais. 	<ul style="list-style-type: none"> – Adota uma atitude crítica e refletida no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais. 	<ul style="list-style-type: none"> – Adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais. – Procura a proteção da privacidade. 	<ul style="list-style-type: none"> – Adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais. – Aplica comportamentos que visam a proteção da privacidade.
INVESTIGAR E PESQUISAR	<ul style="list-style-type: none"> – Não planifica estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online. 	<ul style="list-style-type: none"> – Planifica de forma rudimentar estratégias de investigação e de pesquisa. 	<ul style="list-style-type: none"> – Planifica estratégias de investigação e de pesquisa. 	<ul style="list-style-type: none"> – Compreende estratégias de investigação a realizar online. 	<ul style="list-style-type: none"> – Compreende e aplica estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online.
COLABORAR E COMUNICAR	<ul style="list-style-type: none"> – Não mobiliza estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração. 	<ul style="list-style-type: none"> – Mobiliza de forma rudimentar estratégias de comunicação e colaboração. 	<ul style="list-style-type: none"> – Mobiliza estratégias de comunicação e colaboração. 	<ul style="list-style-type: none"> – Adequa estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração. 	<ul style="list-style-type: none"> – Adequa e aplica estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração.



Critérios de Avaliação T.I.C.

Descritores de desempenho do aluno					
Domínio	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
CRIAR E INOVAR	<ul style="list-style-type: none"> – Não explora ideias nem desenvolve o pensamento computacional a produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade. 	<ul style="list-style-type: none"> – Explora de forma simples ideias de pensamento computacional, produz artefactos digitais rudimentares. 	<ul style="list-style-type: none"> – Explora ideias e desenvolve o pensamento computacional na produção de artefactos digitais. 	<ul style="list-style-type: none"> – Explora e adequa ideias e desenvolve o pensamento computacional na produção de artefactos digitais recorrendo a ferramentas digitais. 	<ul style="list-style-type: none"> – Explora, adequa e aplica ideias e desenvolve o pensamento computacional para produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade.

O Departamento Curricular de Artes e Tecnologias
Setembro 2023