

Critérios de Avaliação de Educação Tecnológica

Domínios	%	Documentos de Referência
Processos Tecnológicos Recursos e Utilizações Tecnológicas Tecnologia e Sociedade	100	<ul style="list-style-type: none">– Aprendizagens Essenciais da disciplina (https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico) (https://bit.ly/3PalAPT)– Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (https://bit.ly/2HKTigF)– Estratégia Nacional para a Cidadania e Desenvolvimento (https://bit.ly/3aELxYM)

Critérios de Avaliação de Educação Tecnológica

Domínio	Descritores de desempenho do aluno				
	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Processos Tecnológicos	Não realiza as atividades propostas de representação de objetos.	Utiliza objetos técnicos face às necessidades humanas. Não consegue representar os objetos através do desenho, formas de representação gráfica das ideias.	Manipula objetos técnicos face às necessidades humanas. Comunica com dificuldade através do desenho, formas de representação gráfica das ideias.	Compreende a necessidade dos objetos técnicos face às necessidades humanas. Comunica através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções.	Compreende e adequa a necessidade dos objetos técnicos face às necessidades humanas. Comunica e adequa através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções.

Critérios de Avaliação de Educação Tecnológica

Domínio	Descritores de desempenho do aluno				
	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Recursos e Utilizações Tecnológicas	<p>Não realiza artefactos.</p> <p>Não aplica conhecimentos, metodologias e ferramentas.</p> <p>Não realiza as atividades solicitadas.</p>	<p>Inicia criação de artefactos com ideias apresentadas por outros.</p> <p>Aplica com dificuldade conhecimentos, metodologias e ferramentas.</p> <p>Realiza com dificuldade as atividades de acordo com o solicitado.</p> <p>Avalia as atividades realizadas tendo em conta os objetivos de aprendizagem, mas não identifica aspetos a melhorar.</p>	<p>Concretiza artefactos simples.</p> <p>Aplica diferentes conhecimentos, metodologias e ferramentas.</p> <p>Realiza as atividades de acordo com o solicitado.</p> <p>Trabalha em equipa interagindo com os pares na realização das atividades.</p> <p>Avalia as atividades realizadas tendo em conta os objetivos de aprendizagem identificando aspetos a melhorar.</p>	<p>Concretiza artefactos com novas ideias e soluções, de forma imaginativa, inovadora e criativa.</p> <p>Convoca diferentes conhecimentos, metodologias e ferramentas para pensar crítica e criativamente.</p> <p>Realiza as atividades de acordo com o solicitado, de forma autónoma, criando a sua própria aprendizagem.</p> <p>Trabalha em equipa interagindo com os pares na realização das atividades e na evolução do trabalho de grupo.</p> <p>Avalia as atividades realizadas tendo em conta os objetivos de aprendizagem identificando aspetos a melhorar e propondo alterações.</p>	<p>Concretiza de modo proficiente artefactos com novas ideias e soluções, de forma imaginativa, inovadora e criativa.</p> <p>Convoca diferentes conhecimentos, metodologias e ferramentas para pensar crítica e criativamente.</p> <p>Realiza as atividades de acordo com o solicitado, de forma autónoma, criando a sua própria aprendizagem.</p> <p>Trabalha em equipa interagindo com os pares na realização das atividades e assumindo um papel de liderança ativa.</p> <p>Avalia as atividades realizadas tendo em conta os objetivos de aprendizagem identificando aspetos a melhorar e propondo alterações inovadoras.</p>

Critérios de Avaliação de Educação Tecnológica

Domínio	Descritores de desempenho do aluno				
	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Tecnologia e Sociedade	Não realiza as atividades propostas.	<p>Recolhe informação de forma parcial.</p> <p>Utiliza ferramentas digitais simples.</p> <p>Realiza com dificuldade o tratamento da informação sobre os aspetos ligados à tecnologia e inovação.</p>	<p>Recolhe informação.</p> <p>Utiliza ferramentas digitais.</p> <p>Realiza o tratamento da informação sobre os aspetos ligados à tecnologia e inovação.</p>	<p>Recolhe informação a partir de fontes diversas.</p> <p>Utiliza ferramentas digitais diversificadas.</p> <p>Realiza o tratamento da informação de forma autónoma, sobre aspetos ligados à tecnologia e inovação.</p>	<p>Seleciona e recolhe informação credível a partir de fontes diversas, fidedignas e significantes.</p> <p>Articula de forma consistente, utilizando ferramentas digitais diversificadas.</p> <p>Evidencia a capacidade de síntese e tratamento da informação sobre aspetos ligados à tecnologia e inovação.</p>

O Departamento Curricular de Artes e Tecnologias
julho 2022