

## Critérios de Avaliação de Geografia

Domínios /Tema Organizador	Documentos de Referência
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>POPULAÇÃO E POVOAMENTO:</b><ul style="list-style-type: none"><li>➤ População;</li><li>➤ Mobilidade;</li><li>➤ Diversidade cultural;</li><li>➤ Áreas de fixação humana.</li></ul></li> <li>• <b>ATIVIDADES ECONÓMICAS:</b><ul style="list-style-type: none"><li>➤ Atividades Económicas: recursos processos de produção e sustentabilidade;</li><li>➤ Setor I (Primário)</li><li>➤ Setor II (Secundário);</li><li>➤ Setor III (Terciário):</li><li>➤ Redes e meios de transportes e telecomunicações</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aprendizagens Essenciais da disciplina <a href="#">(8_geografia.pdf (mec.pt))</a></li> <li>- Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória <a href="https://bit.ly/2HKTigF">https://bit.ly/2HKTigF</a></li> <li>- Estratégia Nacional para a Cidadania e Desenvolvimento <a href="https://bit.ly/3aELxYM">https://bit.ly/3aELxYM</a></li></ul>

### Critérios de Avaliação de Geografia

Domínio/ Tema Organizador	Descritores de desempenho do aluno				
	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
<b>Localizar e compreender os lugares e as regiões</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não lê, não interpreta mapas de diferentes escalas nem informação geográfica relevante.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lê e interpreta com muitas dificuldades mapas de diferentes escalas e informação geográfica relevante.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lê e interpreta mapas de diferentes escalas e informação geográfica relevante.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lê e interpreta frequentemente mapas de diferentes escalas e informação geográfica relevante.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lê e interpreta sempre mapas de diferentes escalas e informação geográfica relevante.</li> </ul>
<b>Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não localiza nem compreende os lugares e as regiões.</li> <li>• Não problematiza nem debate as inter-relações no território português e com outros espaços.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela muitas dificuldades em localizar e em compreender os lugares e as regiões.</li> <li>• Revela muitas dificuldades em problematizar e em debater as inter-relações no território português e com outros espaços.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Localiza e compreende os lugares e as regiões.</li> <li>• Problematiza e debate as inter-relações no território português e com outros espaços.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Localiza e compreende frequentemente os lugares e as regiões.</li> <li>• Problematiza e debate frequentemente as inter-relações no território português e com outros espaços.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Localiza e compreende sempre os lugares e as regiões.</li> <li>• Problematiza e debate sempre as inter-relações no território português e com outros espaços.</li> </ul>
<b>Comunicar e participar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não comunica nem participa em Geografia.</li> <li>• Nunca cumpre as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela muitas dificuldades em comunicar e participar em Geografia.</li> <li>• Raramente cumpre as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunica e participa em Geografia.</li> <li>• Cumpre algumas tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunica e participa frequentemente em Geografia.</li> <li>• Cumpre as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunica e participa sempre em Geografia.</li> <li>• Cumpre a generalidade ou a totalidade das tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem.</li> </ul>