

Critérios de Avaliação FÍSICO-QUÍMICA

Domínios			Documentos de Referência
Movimentos na Terra	Eletricidade	Classificação dos materiais	<ul style="list-style-type: none">☐ Aprendizagens Essenciais da disciplina☐ Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória☐ Estratégia Nacional para a Cidadania e Desenvolvimento

Critérios de Avaliação FÍSICO-QUÍMICA

Descritores do desempenho do aluno

Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
<p>Descreve fenómenos de forma muito incompleta e inconsistente e interpreta com muita dificuldade problemas simples em contextos familiares, nos quais a informação científica é disponibilizada em diferentes fontes, incluindo gráficos, tabelas, esquemas, diagramas e modelos.</p>	<p>Descreve fenómenos de forma incompleta ou com algumas inconsistências e interpreta com dificuldade problemas simples em contextos familiares, nos quais a informação científica é disponibilizada em diferentes fontes, incluindo gráficos, tabelas, esquemas, diagramas e modelos</p>	<p>Explica fenómenos, interpreta problemas e formula previsões em contextos familiares, nos quais a informação científica é disponibilizada em diferentes fontes, incluindo gráficos, tabelas, esquemas, diagramas e modelos</p>	<p>Explica fenómenos, interpreta problemas e formula previsões plausíveis em contextos familiares e desconhecidos, nos quais a informação científica é disponibilizada em diferentes fontes, incluindo gráficos, tabelas, esquemas, diagramas e modelos.</p>	<p>Explica fenómenos, interpreta problemas complexos e formula previsões plausíveis em contextos familiares e desconhecidos, nos quais a informação científica é disponibilizada em diferentes fontes, incluindo gráficos, tabelas, esquemas, diagramas e modelos.</p>
<p>Não formula raciocínios que relacionam evidências com as inferências que estabelece</p>	<p>Formula raciocínios que relacionam, de forma inconsistente, evidências com as inferências que estabelece.</p>	<p>Formula raciocínios que relacionam algumas evidências com as inferências que estabelece. O raciocínio é fundamentado em princípios científicos adequados, mas de forma incompleta.</p>	<p>Formula raciocínios que relacionam evidências com as inferências que estabelece. O raciocínio é fundamentado em princípios científicos adequados</p>	<p>Formula raciocínios que relacionam de forma consistente evidências com as inferências que estabelece. Apresenta raciocínios alternativos, cientificamente fundamentados e coerentes com as situações apresentadas.</p>
<p>Argumenta apresentando oralmente ou por escrito, um discurso não estruturado e com muitas falhas no rigor científico. Não pesquisa informação credível para integrar na fundamentação dos argumentos que apresenta</p>	<p>Argumenta apresentando oralmente ou por escrito um discurso pouco estruturado e com muitas falhas no rigor científico. Pesquisa informação pouco credível e não a relaciona/integra nos argumentos que apresenta</p>	<p>Argumenta apresentando oralmente ou por escrito um discurso pouco estruturado e com algumas falhas na linguagem científica. Pesquisa informação credível e relaciona-a de forma adequada nos argumentos que apresenta, mas de forma incompleta.</p>	<p>Argumenta apresentando oralmente ou por escrito um discurso bem estruturado e com rigor científico ou com poucas falhas no rigor científico. Explicita o assunto principal, clarifica as razões subjacentes às opções tomadas e as alternativas consideradas. Pesquisa informação credível e relaciona-a de forma adequada nos argumentos que apresenta.</p>	<p>Argumenta apresentando oralmente ou por escrito um discurso muito bem estruturado e com rigor científico. Explicita o assunto principal, clarifica as razões subjacentes às opções tomadas e as alternativas consideradas. Pesquisa informação credível e relaciona-a de forma adequada e inovadora nos argumentos que apresenta.</p>
<p>Não colabora ou colabora esporadicamente não conjugando esforços para atingir os objetivos.</p>	<p>Colabora, interagindo com pouca tolerância, empatia e responsabilidade, raramente conjugando esforços para atingir os objetivos.</p>	<p>Colabora, interagindo com alguma tolerância, empatia e responsabilidade conjugando esforços para atingir objetivos.</p>	<p>Colabora, interagindo com tolerância, empatia e responsabilidade. Valoriza a diversidade de perspetivas e aceita diferentes pontos de vista para atingir os objetivos.</p>	<p>Colabora interagindo com tolerância, empatia e responsabilidade. Valoriza argumenta, negocia e aceita diferentes pontos de vista para atingir os objetivos.</p>