

Critérios de Avaliação - CIÊNCIAS NATURAIS

Aprendizagens Essenciais Transversais (AET) a desenvolver pelo(a) aluno(a)	Documentos de referência
<ul style="list-style-type: none">- Selecionar e organizar informação, a partir de fontes diversas e de forma cada vez mais autónoma, valorizando a utilização de tecnologias digitais e integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos.- Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas - laboratoriais, experimentais, de campo - e planeadas para procurar responder a problemas formulados.- Construir modelos que permitam a representação e o estudo de estruturas, de sistemas e das suas transformações.- Reconhecer que a ciência é uma atividade humana com objetivos, procedimentos próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais e/ou históricos, que documentam a sua natureza.- Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos.- Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com a CTSA.- Articular saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas abordadas em Ciências Naturais.	<ul style="list-style-type: none">- Aprendizagens Essenciais da disciplina (https://bit.ly/3z3ALVm)- Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (https://bit.ly/2HK TigF)- Estratégia Nacional para a Cidadania e Desenvolvimento (https://bit.ly/3aELxYM)

TEMA

1. Viver melhor na Terra

Critérios de Avaliação - CIÊNCIAS NATURAIS

Domínios	Descritores por nível de desempenho do aluno				
	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Conhecimento	Apropria-se e domina as aprendizagens essenciais, com muitas fragilidades. Não interpreta, não relaciona nem aplica os conhecimentos definidos nas aprendizagens essenciais. Não revela rigor científico.	Apropria-se e domina as aprendizagens essenciais, com fragilidades. Apresenta dificuldades na interpretação, relacionamento e aplicação dos conhecimentos definidos nas aprendizagens essenciais. Não revela rigor científico.	Apropria-se e domina suficientemente as aprendizagens essenciais. Interpreta, relaciona e aplica os conhecimentos definidos nas aprendizagens essenciais, com orientação. Apresenta falhas no rigor científico.	Apropria-se e domina bem as aprendizagens essenciais. Interpreta, relaciona e aplica bem os conhecimentos definidos nas aprendizagens essenciais, com orientação. Revela rigor científico.	Apropria-se e domina plenamente as aprendizagens essenciais. Interpreta, relaciona e aplica bem os conhecimentos definidos nas aprendizagens essenciais, de um modo autónomo. Revela rigor científico.
Informação e comunicação	Apresenta um discurso não estruturado e sem linguagem científica.	Apresenta um discurso não estruturado e com muitas falhas na linguagem científica, não considerando as fontes de informação disponibilizadas.	Apresenta um discurso estruturado e com falhas na linguagem científica, não considerando todas as fontes de informação disponibilizadas.	Apresenta um discurso bem estruturado e com rigor científico, considerando todas as fontes de informação disponibilizadas.	Apresenta um discurso muito bem estruturado e com rigor científico, considerando todas as fontes de informação disponibilizadas.
Pensamento crítico e criativo	Com orientação, articula conhecimentos sem demonstrar a capacidade de argumentação.	Com orientação, articula conhecimentos e argumenta com fundamentação elementar.	Articula conhecimentos e argumenta com fundamentação elementar.	Articula conhecimentos e argumenta com fundamentação válida.	Articula conhecimentos e argumenta com fundamentação válida, apresentando novas ideias e soluções.
Raciocínio e resolução de problemas	Quando orientado por <i>feedback</i> resolve problemas simples.	Quando orientado por <i>feedback</i> resolve problemas simples, mobilizando as aprendizagens para o conhecimento das Ciências Naturais.	Resolve problemas simples mobilizando as aprendizagens para o conhecimento das Ciências Naturais.	Resolve problemas simples e alguns complexos, mobilizando as aprendizagens para o conhecimento das Ciências Naturais.	Resolve problemas complexos, mobilizando as aprendizagens para o conhecimento das Ciências Naturais.
Desenvolvimento pessoal e autonomia	Realiza as atividades, com orientação, sem empenho, não trabalhando de forma colaborativa.	Realiza as atividades, com orientação e pouco empenho, tendo dificuldades em trabalhar de forma colaborativa.	Realiza as atividades demonstrando autonomia e empenho, tendo dificuldades em trabalhar de forma colaborativa.	Realiza as atividades demonstrando autonomia e empenho, trabalhando de forma colaborativa.	Realiza as atividades demonstrando autonomia e empenho, trabalhando de forma colaborativa, apoiando os pares na concretização de tarefas.