

Critérios de Avaliação de Geografia

Domínios /Tema Organizador	Documentos de Referência
<p>Contrastes de desenvolvimento:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Países Desenvolvidos versus Países em Desenvolvimento. <p>Ambiente e Sociedade:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Clima;➤ Riscos e Catástrofes Naturais;➤ Alterações ao ambiente natural.	<ul style="list-style-type: none">– Aprendizagens Essenciais da disciplina 9_geografia.pdf (mec.pt) – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória https://bit.ly/2HKtigF – Estratégia Nacional para a Cidadania e Desenvolvimento– https://bit.ly/3aELxYM

Critérios de Avaliação de Geografia

Domínio/ Tema Organizador	Descritores de desempenho do aluno				
	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Localizar e compreender os lugares e as regiões	<ul style="list-style-type: none"> • Não lê, não interpreta mapas de diferentes escalas nem informação geográfica relevante. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lê e interpreta com muitas dificuldades mapas de diferentes escalas e informação geográfica relevante. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lê e interpreta mapas de diferentes escalas e informação geográfica relevante. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lê e interpreta frequentemente mapas de diferentes escalas e informação geográfica relevante. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lê e interpreta sempre mapas de diferentes escalas e informação geográfica relevante.
Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços	<ul style="list-style-type: none"> • Não localiza nem compreende os lugares e as regiões. • Não problematiza nem debate as inter-relações no território português e com outros espaços. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela muitas dificuldades em localizar e em compreender os lugares e as regiões. • Revela muitas dificuldades em problematizar e em debater as inter-relações no território português e com outros espaços. 	<ul style="list-style-type: none"> • Localiza e compreende os lugares e as regiões. • Problematiza e debate as inter-relações no território português e com outros espaços. 	<ul style="list-style-type: none"> • Localiza e compreende frequentemente os lugares e as regiões. • Problematiza e debate frequentemente as inter-relações no território português e com outros espaços. 	<ul style="list-style-type: none"> • Localiza e compreende sempre os lugares e as regiões. • Problematiza e debate sempre as inter-relações no território português e com outros espaços.
Comunicar e participar	<ul style="list-style-type: none"> • Não comunica nem participa em Geografia. • Nunca cumpre as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revela muitas dificuldades em comunicar e participar em Geografia. • Raramente cumpre as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunica e participa em Geografia. • Cumpre algumas tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunica e participa frequentemente em Geografia. • Cumpre as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunica e participa sempre em Geografia. • Cumpre a generalidade ou a totalidade das tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem.