



ESCOLA SECUNDÁRIA DA RAMADA
Departamento de História, Filosofia e Religião
ENSINO BÁSICO

Critérios Específicos de Avaliação da disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica

Aprendizagens Essenciais Transversais (AET) a desenvolver pelo(a) aluno(a) em todas as áreas	Documentos de Referência
<ul style="list-style-type: none">- Educação para a cidadania e valorização humana do trabalho.- Valorização da língua portuguesa.- Utilização das TIC.	<ul style="list-style-type: none">- Aprendizagens Essenciais da disciplina de EMRC 7.º ano: http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/emrc_3c_7a.pdf 8.º ano: http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/emrc_3c_8a.pdf 9.º ano: http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/3_ciclo/emrc_3c_9a.pdf- Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (https://bit.ly/2HKTigF)- Estratégia Nacional para a Cidadania e Desenvolvimento (https://bit.ly/3aELxYM)



ESCOLA SECUNDÁRIA DA RAMADA
 Departamento de História, Filosofia e Religião
ENSINO BÁSICO

Critérios Específicos de Avaliação da disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica

Áreas de Competências	Descritores de desempenho do aluno				
	Nível 1 (1% a 19%)	Nível 2 (20% a 49%)	Nível 3 (50% a 69%)	Nível 4 1. (70% a 89%)	Nível 5 (90% a 100%)
CONHECIMENTO	Apropria-se com muita dificuldade de conhecimentos sobre: paz, origens, religiões monoteístas e politeístas, liberdade, ecologia, afetividade e dignidade humana de forma a apontar pistas de resolução de problemas.	Apropria-se com dificuldade de conhecimentos sobre: paz, origens, religiões monoteístas e politeístas, liberdade, ecologia, afetividade e dignidade humana de forma a apontar pistas de resolução de problemas.	Apropria-se de alguns conhecimentos sobre: paz, origens, religiões monoteístas e politeístas, liberdade, ecologia, afetividade e dignidade humana de forma a apontar pistas de resolução de problemas.	Apropria-se de conhecimentos sobre: paz, origens, religiões monoteístas e politeístas, liberdade, ecologia, afetividade e dignidade humana de forma a apontar pistas de resolução de problemas.	Apropria-se de conhecimentos sobre: paz, origens, religiões monoteístas e politeístas, liberdade, ecologia, afetividade e dignidade humana de forma a apontar pistas de resolução de problemas complexos da humanidade.
	Utiliza com muita dificuldade linguagens e símbolos relacionados com as diferentes aprendizagens.	Utiliza com dificuldade linguagens e símbolos relacionados com as diferentes aprendizagens.	Utiliza diferentes linguagens e símbolos relacionados com as diferentes aprendizagens.	Utiliza diferentes linguagens e símbolos relacionados com as diferentes aprendizagens.	Utiliza diferentes linguagens e símbolos relacionados com as diferentes aprendizagens de forma proficiente.
	Explicita com dificuldade a relação existente entre a mensagem cristã e os dados da ciência.	Explicita com dificuldade a relação existente entre a mensagem cristã e os dados da ciência.	Explicita a relação existente entre a mensagem cristã e os dados da ciência.	Explicita a relação existente entre a mensagem cristã e os dados da ciência.	Explicita, de forma proficiente, a relação existente entre a mensagem cristã e os dados da ciência.
INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Utiliza fontes, mas revela muita dificuldade na sua referência.	Utiliza fontes, mas revela dificuldade na sua referência.	Utiliza fontes referenciando-as corretamente.	Utiliza fontes diversificadas referenciando-as corretamente.	Utiliza fontes diversificadas e fidedignas referenciando-as corretamente.
	Sintetiza e trata informação com muita dificuldade sobre: paz, origens, religiões monoteístas e politeístas, liberdade, ecologia, afetividade e dignidade humana.	Sintetiza e trata informação com dificuldade sobre: paz, origens, religiões monoteístas e politeístas, liberdade, ecologia, afetividade e dignidade humana.	Sintetiza e trata informação sobre: paz, origens, religiões monoteístas e politeístas, liberdade, ecologia, afetividade e dignidade humana.	Sintetiza e trata informação de forma organizada e clara sobre: paz, origens, religiões monoteístas e politeístas, liberdade, ecologia, afetividade e dignidade humana.	Sintetiza e trata informação de forma organizada, clara e objetiva sobre: paz, origens, religiões monoteístas e politeístas, liberdade, ecologia, afetividade e dignidade humana.
	Revela muita dificuldade em transformar a informação sintetizada em conhecimento.	Revela dificuldades em transformar a informação sintetizada em conhecimento.	Reproduz a informação sintetizada.	Transforma a informação sintetizada em conhecimento.	Transforma a informação sintetizada em conhecimento mobilizável para outros contextos.



ESCOLA SECUNDÁRIA DA RAMADA
 Departamento de História, Filosofia e Religião
ENSINO BÁSICO

Critérios Específicos de Avaliação da disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica

	Comunica as suas ideias e opções com muita dificuldade.	Comunica as suas ideias e opções com dificuldade.	Comunica as suas ideias e opções de forma adequada, utilizando técnicas e ferramentas anteriormente utilizadas.	Comunica as suas ideias e opções de forma adequada, utilizando diversidade de técnicas e ferramentas digitais.	Comunica as suas ideias e opções de forma adequada, assertiva e segura utilizando diversidade de técnicas e ferramentas digitais.
PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO	Discute com muita dificuldade a relevância das temáticas.	Discute com dificuldade a relevância das temáticas.	Discute a relevância das temáticas.	Discute a relevância das temáticas para a sua formação, a sua personalidade e para o seu desenvolvimento pessoal.	Discute a relevância das temáticas na formação da sua personalidade e no seu desenvolvimento pessoal.
	Articula com muita dificuldade os conhecimentos abordados utilizando metodologias e ferramentas digitais trabalhadas em sala de aula.	Articula com dificuldade os conhecimentos abordados utilizando metodologias e ferramentas digitais trabalhadas em sala de aula.	Articula os conhecimentos abordados utilizando metodologias e ferramentas digitais trabalhadas em sala de aula.	Articula os conhecimentos abordados utilizando metodologias e ferramentas digitais.	Articula os conhecimentos abordados utilizando metodologias e ferramentas digitais de forma criativa.
	Apresenta com muita dificuldade ideias sobre a forma como o ser humano cuida do universo, de si próprio e dos outros seres.	Apresenta com dificuldade ideias sobre a forma como o ser humano cuida do universo, de si próprio e dos outros seres.	Apresenta ideias sobre a forma como o ser humano cuida do universo, de si próprio e dos outros seres.	Apresenta novas ideias e como o ser humano deve cuidar do universo, de si próprio e dos outros seres.	Apresenta novas ideias e soluções de forma criativa sobre o modo como o ser humano deve cuidar do universo, de si próprio e dos outros seres.
	Revela muitas dificuldades na resolução de problemas.	Revela dificuldade na resolução de problemas.	Revela capacidade de raciocínio lógico para a resolução de problemas.	Revela capacidade de raciocínio lógico, crítico e argumentativo para a resolução de problemas, associado aos conteúdos abordados.	Revela capacidade de raciocínio lógico, crítico, argumentativo para a resolução de problemas complexos, de forma autónoma e criativa associado aos conteúdos abordados.
DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA	Assume de forma muito irregular atitudes responsáveis na procura da felicidade pessoal e dos outros.	Assume de forma irregular atitudes responsáveis na procura da felicidade pessoal e dos outros.	Assume algumas atitudes responsáveis na procura da felicidade pessoal e dos outros.	Assume atitudes responsáveis na procura da felicidade pessoal.	Assume atitudes responsáveis na procura da felicidade pessoal e dos outros.
	Realiza as atividades revelando muitas dificuldades.	Realiza as atividades revelando dificuldades.	Realiza as atividades pontualmente, de acordo com o solicitado, assumindo-as como novas oportunidades de aprendizagem.	Realiza as atividades regularmente, de acordo com o solicitado, assumindo-as como novas oportunidades de aprendizagem.	Realiza as atividades de acordo com o solicitado, de forma autónoma, assumindo-as como novas oportunidades de aprendizagem.
	Sente muitas dificuldades em trabalhar em equipa e interagir com os seus pares.	Sente dificuldade em trabalhar em equipa e interagir com os seus pares.	Trabalha interagindo com os pares.	Trabalha interagindo com os pares, tendo um papel positivo no crescimento dos outros e na realização do seu potencial.	Trabalha em equipa interagindo com os pares, tendo um papel positivo no crescimento dos outros e na realização do seu potencial.



ESCOLA SECUNDÁRIA DA RAMADA
Departamento de História, Filosofia e Religião
ENSINO BÁSICO

Critérios Específicos de Avaliação da disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica

	Avalia com muita dificuldade as atividades realizadas, com base nos objetivos de aprendizagem e nos critérios de avaliação estabelecidos.	Avalia com dificuldade as atividades realizadas, com base nos objetivos de aprendizagem e nos critérios de avaliação estabelecidos.	Avalia as atividades realizadas, com base nos objetivos de aprendizagem e nos critérios de avaliação estabelecidos.	Avalia as atividades realizadas, com base nos objetivos de aprendizagem e nos critérios de avaliação estabelecidos, identificando os aspetos a manter e a melhorar.	Avalia as atividades realizadas, com base nos objetivos de aprendizagem e nos critérios de avaliação estabelecidos, identificando os aspetos a manter e a melhorar, propondo alternativas inovadoras.
--	---	---	---	---	---

O Departamento de História, Filosofia e Religião - julho 2022