

Critérios de Avaliação de Cidadania e Desenvolvimento

Domínios /Tema Organizador	Documentos de Referência
<p>7.º Ano:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Direitos Humanos • Interculturalidade • Saúde <p>8.º Ano:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Média • Educação ambiental e Desenvolvimento sustentável • Saúde - Sexualidade <p>9.º Ano:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Literacia financeira e educação para o consumo • Igualdade de género • Instituições e participação democrática • Saúde 	<p>_ Estratégia Nacional para a Cidadania e Desenvolvimento (http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens)</p> <p>_ Educação para Cidadania - Linhas Orientadoras (https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/ECidadania/Docs_referencia/educacao_para_cidadania_linhas_orientadoras)</p> <p>_ Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (https://bit.ly/2HKTigF)</p>

Critérios de Avaliação de Cidadania e Desenvolvimento

Domínios /Tema Organizador	Documentos de Referência
<p>10.º Ano:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Direitos Humanos civis e políticos, económicos, sociais e culturais e de solidariedade • Educação ambiental/Desenvolvimento Sustentável • Saúde (promoção da saúde, saúde pública, alimentação, exercício físico) <p>11.º Ano:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bem-estar animal • Empreendedorismo nas suas vertentes económicas e social • Risco • Saúde (promoção da saúde, saúde pública, alimentação, exercício físico) <p>12.º Ano:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interculturalidade (diversidade cultural e religiosa) • Mundo do trabalho • Voluntariado • Saúde (promoção da saúde, saúde pública, alimentação, exercício físico) 	<p>_ Estratégia Nacional para a Cidadania e Desenvolvimento (http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens)</p> <p>_ Educação para Cidadania - Linhas Orientadoras (https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/ECidadania/Docs_referencia/educacao_para_cidadania_linhas_orientadoras)</p> <p>- Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (https://bit.ly/2HKtigF)</p>

CrITÉrios de AvaliaÇão de Cidadania e Desenvolvimento

Fundamentos	Aprendizagens essenciais esperadas	Critérios
<p>Atitude Cívica individual (identidade cidadã, autonomia individual, direitos humanos).</p> <p>Relacionamento interpessoal (comunica�o, diálogo).</p> <p>Relacionamento social, intercultural (democracia, desenvolvimento humano sustentável, globaliza�o e interdependência, paz e gestão de conflitos).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver atitudes e comportamentos de respeito pelos outros, alicerçados em modos de estar em sociedade, tendo como referência os direitos humanos. • Conhecer e compreender as temáticas desenvolvidas, para expressar com eficácia as suas opiniões e debater as suas ideias e as dos outros. • Participar ativamente de forma aut�noma e responsável nas tarefas/atividades/projetos. • Pesquisar e selecionar informa�o, para argumentar e apresentar em diversos suportes. • Analisar criticamente situa�es sociais, ambientais, culturais, refletindo no seu próprio desempenho, para cooperar na resolu�o dos problemas. • Colaborar e dialogar com os outros, adotando comportamentos que promovam o bem-estar, a saúde e o ambiente. 	<p>CRITÉRIOS DE AVALIA�O</p> <p>- REFERENCIAL COMUM DE AVALIA�O</p>

Ensino Secundário - O registo da participa o do aluno nos projetos deve constar no certificado de conclusão da escolaridade obrigatória.