

CONHECIMENTO

A [INICIAL]	B	C [PROFICIENTE]
<ul style="list-style-type: none"> • Apropria-se dos conhecimentos, revelando dificuldades na sua mobilização para a resolução de problemas. • Utiliza com dificuldade, linguagens e símbolos associados às diversas áreas do conhecimento. • Explicita processos e fenómenos científicos e tecnológicos, aplicando conhecimentos inerentes às aprendizagens realizadas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apropria-se dos conhecimentos e consegue mobilizá-los para resolver problemas. • Utiliza diferentes linguagens e símbolos associados às diversas áreas do conhecimento. • Explicita processos e fenómenos científicos e tecnológicos, colocando questões e aplicando conhecimentos inerentes às aprendizagens realizadas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apropria-se dos conhecimentos, mobilizando-os para resolver problemas complexos. • Utiliza de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados às diversas áreas do conhecimento. • Explicita processos e fenómenos científicos e tecnológicos, colocando questões, aplicando conhecimentos adquiridos em diferentes contextos.

INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

A [INICIAL]	B	C [PROFICIENTE]
<ul style="list-style-type: none"> • Seleciona e recolhe informação a partir de fontes pouco variadas e pouco fidedignas. • Evidencia capacidade de síntese e de tratamento da informação desadequada aos objetivos definidos. • Reproduza a informação de forma acrítica e usando vocabulário simples. • Comunica em diferentes contextos, utilizando as mesmas técnicas e ferramentas. • Respeita os momentos de comunicação, mas não estabelece interações significativas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Seleciona e recolhe a informação a partir de fontes diversas e fidedignas. • Evidencia capacidade de síntese e tratamento de informação de forma organizada, clara e objetiva. • Reproduz a informação, interpretando de forma crítica as fontes consultadas e usando vocabulário específico do conteúdo em análise. • Comunica em diferentes contextos, utilizando diversidade de técnicas e ferramentas. • Respeita os momentos de comunicação, estabelece interações significativas, formulando hipóteses e problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Seleciona e recolhe informação a partir de fontes diversas, fidedignas e significantes. • Evidencia capacidade de síntese e tratamento de informação de forma organizada, clara e objetiva, monitorizando a pertinência da investigação. • Transforma a informação em conhecimento, cruzando diferentes fontes, fazendo uso de um vocabulário ou de conceitos exclusivos do problema em análise. • Comunica em diferentes contextos, de forma adequada, assertiva e segura, utilizando diferentes tipos de técnicas e ferramentas. • Respeita os momentos de comunicação, promove interações significativas, formulando hipóteses e problemas, adequando o discurso ao contexto.

PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO

A [INICIAL]	B	C [PROFICIENTE]
-------------	---	-----------------

- Argumenta com recurso a critérios explícitos, previamente estabelecidos.
- Articula relações entre conhecimentos, de matriz científica e humanística, seguindo metodologias explícitas e pré-estabelecidas.
- Apresenta ideias formuladas por outros e integra pontos de vista pessoais sem alterações de conteúdo.
- Reconhece as consequências das suas decisões.

- Argumenta com recurso a critérios implícitos e explícitos, previamente estabelecidos
- Articula conhecimentos, de matriz científica e humanística, utilizando metodologias e ferramentas digitais diversas.
- Apresenta novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros.
- Reconhece e aceita o impacto das suas decisões.

- Argumenta com recurso a critérios implícitos ou explícitos, estabelecendo relações de fundamentação complexas, com vista à tomada de posições.
- Articula conhecimentos de matriz científica e humanística de forma consistente, utilizando metodologias e ferramentas digitais diversas e complexas.
- Apresenta novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros e da reflexão pessoal.
- Avalia o impacto das suas decisões, em diferentes contextos.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

REFERENCIAL COMUM DE AVALIAÇÃO

RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS

A [INICIAL]	B	C [PROFICIENTE]
<ul style="list-style-type: none"> ● Revela dificuldades em desenvolver raciocínio lógico para a resolução de problemas associado às diversas áreas do conhecimento. ● Resolve problemas simples quando orientado por feedback. ● Revela dificuldades em analisar criticamente as conclusões da pesquisa para a resolução do problema. ● Utiliza recursos educativos digitais para resolver problemas simples. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Revela capacidade de raciocínio lógico para a resolução de problemas, de forma autónoma associado às diversas áreas do conhecimento. ● Resolve problemas de forma autónoma, mobilizando aprendizagens para o conhecimento. ● Revela capacidade crítica na análise das conclusões da pesquisa para a resolução do problema. ● Integra recursos educativos digitais para facilitar a resolução de problemas numa aprendizagem orientada. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Revela capacidade de raciocínio lógico e complexo para a resolução de problemas, de forma autónoma e criativa. associado às diversas áreas do conhecimento. ● Resolve problemas complexos de forma autónoma, em novos contextos, mobilizando aprendizagens para o conhecimento significativo. ● Revela capacidade crítica e argumentativa na resolução de problemas complexos. ● Integra, de forma autónoma, recursos educativos digitais variados, na resolução de problemas complexos.

DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA

A [INICIAL]	B	C [PROFICIENTE]
-------------	---	-----------------

<ul style="list-style-type: none"> ● Respeita-se a si mesmo e aos outros não incentivando conflitos. ● Assume responsabilidade pelas suas ações, procurando realizar as diferentes atividades de acordo com o solicitado. ● Trabalha em equipa evidenciando pouca interação com os pares na realização das atividades e na evolução do trabalho do grupo. ● Envolve-se na reflexão acerca das atividades realizadas, com base nos objetivos de aprendizagem e nos critérios de avaliação estabelecidos. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Respeita-se a si mesmo e aos outros apresentando propostas para solucionar conflitos. ● Assume responsabilidade pelas suas ações, e realiza as diferentes atividades de acordo com o solicitado. ● Trabalha em equipa interagindo com os pares na realização das atividades e na evolução do trabalho do grupo. ● Avalia as atividades realizadas com base nos objetivos de aprendizagem e nos critérios de avaliação, identificando os aspetos a manter e a melhorar. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Respeita-se a si mesmo e aos outros e empenhando-se na gestão e resolução de conflitos. ● Realiza as atividades de acordo com o solicitado, de forma autónoma, assumindo-as como novas oportunidades de aprendizagem. ● Trabalha em equipa interagindo com os pares e assumindo um papel de liderança ativa. ● Avalia as atividades realizadas, com base nos objetivos de aprendizagem e nos critérios de avaliação estabelecidos, identificando os aspetos a manter e a melhorar, propondo alternativas inovadoras.
--	---	--